

# 眉山卫生职业学校 中国职业教育质量 年度报告 (2023)

项目负责人：李 钰

数据采集：张 衡 刘峰杉 陈 俊 罗世林 胥晓惠 王丽珠  
周晓蓉 刘 斌 万海英 秦 荣 龚怡蓓 刘 艳  
张 健

审 稿：李 梅

联系方式：02838161086

# 内容真实性责任声明

学校对眉山卫生职业学校中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023年12月30日

## 前 言

2022-2023 学年，学校在上级教育主管部门的直接领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新修订《职业教育法》，贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，全面落实《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，严格按照学校理事会的总体要求和部署，全面贯彻党的教育方针，坚定“出特色、出质量、出文化”方向，外塑形象，内强素质，“提质量、扩规模、创特色、强内核”，坚持“凝心聚力，务实笃行”工作作风，凝集力量，强化执行，努力提升学校管理水平，努力提高教学质量和办学效益，紧盯安全，紧盯质量，突出创业、创新，着眼员工成长进步，实现了学生、教师、学校的共同发展，实现了学校的新突破、新跨越。

学校按照教育部职成司印发了《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，严把质量，严把内容，严把程序，精心组织，规范书写。从学校基本情况、教育教学质量、学生发展质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战七个部分如实反映学校教育人才培养质量和办学水平。

# 目 录

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| <b>一、学校基本情况</b> .....  | <b>2</b>  |
| (一) 学校概况 .....         | 2         |
| (二) 学生情况 .....         | 3         |
| (三) 教师队伍 .....         | 5         |
| (四) 设施设备 .....         | 5         |
| <b>二、教育教学质量</b> .....  | <b>7</b>  |
| (一) 党建引领 .....         | 7         |
| (二) 立德树人 .....         | 9         |
| (三) 专业建设 .....         | 13        |
| (四) 教学管理 .....         | 14        |
| (五) 教材选用 .....         | 16        |
| (六) 教师培养 .....         | 17        |
| <b>三、学生发展质量</b> .....  | <b>18</b> |
| (一) 就业质量 .....         | 18        |
| (二) 学生素质 .....         | 21        |
| (三) 职业发展 .....         | 25        |
| (四) 满意度调查 .....        | 26        |
| <b>四、国际合作质量</b> .....  | <b>27</b> |
| (一) 平台搭建 .....         | 27        |
| (二) 工作业绩 .....         | 28        |
| <b>五、服务贡献质量</b> .....  | <b>31</b> |
| (一) 校企合作 .....         | 31        |
| (二) 校企共育 .....         | 31        |
| (三) 社会贡献 .....         | 33        |
| <b>六、政策落实质量</b> .....  | <b>36</b> |
| (一) 政策依据 .....         | 36        |
| (二) 政策落实质量 .....       | 37        |
| <b>七、面临挑战与对策</b> ..... | <b>38</b> |
| (一) 面临挑战 .....         | 38        |
| (二) 改进措施 .....         | 38        |
| <b>附表</b> .....        | <b>39</b> |

## 一、学校基本情况

### (一) 学校概况

#### 1. 学校名称及地址

中文名称：眉山卫生职业学校

英文名称：Meishan Health Vocational School

学校网址：<http://www.msswx.com>

学校注册地：四川省眉山市东坡区齐通路 189 号

**2. 办学性质。**眉山卫生职业学校是直属于眉山市教育和体育局的全日制普通中等卫生类市级重点中等职业学校，于 2013 年从国家级重点中等职业学校眉山科学技术学校分离而成，是眉山市护理人才培养基地，被确定为全省铸牢中华民族共同体意识教育实践基地学校。

学校系利用非国有资产自愿举办，从事非营利性高中阶段学历教育活动的民办非企业单位。

学校秉承“厚德、明理、业精、济民”的校训，坚持以质量为核心的内涵式发展道路，“医养教”深度融合，三院（学院、医院、养老院）一体，开放合作，立足区域需求，服务健康事业，为建设环成都经济圈开放发展示范，落实“康养四川”战略，打造具有国际水准的医疗康养等“四个基地”提供人才支撑。

**3. 校园面积。**学校占地面积 139488.09m<sup>2</sup>。学校建筑面积 122662.84m<sup>2</sup>。

**4. 学校资产。**学校资产总值 29012.75 万元，其中：自有资产总值 1698.83 万元（较 2022 年增加 125.44 万元），非产权资产总值 27313.92 万元。

表 1-1 学校现有办学资源总量及生均值

| 序号 | 名称           | 单位             | 数量        | 生均值   |
|----|--------------|----------------|-----------|-------|
| 1  | 占地面积         | m <sup>2</sup> | 139488.09 | 27.09 |
| 2  | 建筑面积         | m <sup>2</sup> | 122662.84 | 23.82 |
| 3  | 教学及辅助用房面积    | m <sup>2</sup> | 24412.59  | 4.74  |
| 4  | 行政办公面积       | m <sup>2</sup> | 4337.99   | —     |
| 5  | 学生宿舍面积       | m <sup>2</sup> | 79344.41  | 15.41 |
| 6  | 心理咨询室面积      | m <sup>2</sup> | 183.90    | —     |
| 7  | 多媒体教室        | 间              | 25        | —     |
| 8  | 固定资产总值(自有产权) | 万元             | 1698.83   | 0.33  |
| 9  | 固定资产总值(非产权)  | 万元             | 27313.92  | —     |

## (二) 学生情况

1. **招生规模。**学校 2022—2023 学年招生 2059 人，招生数较上一年度减少 161 人。

2. **在籍学生规模。**2022—2023 学年学校全日制在籍学生规模为 5149 人，同上一学年相比减少了 251 人，缩减为 4.87%。其中：一年级 33 班在籍学生 2060 人，二年级 30 班在籍学生 1604 人，三年级 33 班，在籍学生 1485 人，共计 96 班。

3. **毕业生规模。**2023 年学校毕业生为 1485 人，毕业生数较上年增加了 305 人。毕业生中五年一贯制高职中职段学生 132 人，其他 1353 人全部为普通医药卫生类全日制三年制中专生。

4. **学生结构。**2022—2023 学年学校开设有护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺、眼视光与配镜、中医护理、助产 7 个专业，在校生数最多的专业为护理专业，护理专业在校生数占在校生总数的 59.93%。

表 1-2 2022-2023 学年分专业在校生统计表

| 序号 | 专业名称   | 在校生数（人） | 占比（%） | 备注    |
|----|--------|---------|-------|-------|
| 1  | 护理     | 3086    | 59.93 | 市重点专业 |
| 2  | 药剂     | 881     | 17.11 | 市重点专业 |
| 3  | 康复技术   | 438     | 8.5   |       |
| 4  | 口腔修复工艺 | 410     | 7.96  |       |
| 5  | 中医护理   | 192     | 3.73  |       |
| 6  | 眼视光与配镜 | 1       | 0.02  |       |
| 7  | 助产     | 141     | 2.74  |       |
| 合计 |        | 5419    | 100   |       |

5. **巩固率。**学校 2022-2023 学年在校生人数 5149 人，因病、入伍、转出等原因流出学生 401 人，在校生年巩固率为 92.21%。

三年级毕业学生 1485 人，当年招生人数为 2059 人，三年巩固率为 72.12%；

6. **培训规模。**2022-2023 学年教师参加教育教学相关培训规模达 718 人次；

7. **学生体质测评。**2022-2023 学年参与体质测试学生 4082 人，测试合格率 90.71%，其中：优秀 35 人，占 0.86%；良好 917 人，占 22.46%；及格 2751 人，占 67.39%。测试合格率较上年增加了 1.72%。

8. **学生文化基础课合格率。**2022-2023 学年，学生文化基础课合格率为 89%，较上学年持平。

### （三）教师队伍

1. **学校教职员工定额。**学校现有教职员工 283 人，其中专任教师 246 人，行政人员 23 人，教辅人员 5 人，工勤人员 9 人。

2. **生师比。**学校现有专任教师 246 人，在校学生 5149 人，生师比为 20.93: 1。

3. **双师。**学校专任教师中，专业课教师 113 人，其中“双师型”教师 30 人，占比 26.55%；

4. **教师学历。**学校专任教师中，本科及以上学历教师 220 人，占比 89.43%，其中：硕士研究生学历教师 4 人，占 1.82%；本科学历教师 216 人，占 98.2%。高级职称教师 8 人，占 3.25%；中级职称教师 39 人，占 15.85%。

5. **行业导师。**学校聘有校外教师 10 人，行业导师 51 人，占比 17.73%。

6. **思政教师。**学校有思想政治课专任教师 10 名，比去年增加 3 人、美育课专任教师 7 名，比去年增加 5 人；体育课专任教师 17 人，比去年增加 11 人。德育管理人员 21 人，比去年增加 7 人；1 名陈继红名师工作室成员。

表 1-3 师资队伍总体结构

| 学年        | 专任教师总数 | 生师比     | 兼职教师比例 (%) | 专业课教师中双师型教师占比 (%) | 专任教师本科以上学历比例 | 专任教师硕士以上学历比例 | 专任教师高级职称教师（副高级及以上）比例 |
|-----------|--------|---------|------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------|
| 2022-2023 | 246    | 20.93:1 | 17.73%     | 26.55%            | 89.43%       | 1.63%        | 3.25%                |

### （四）设施设备

1. **设备仪器。**学校 2023 学年教学仪器设备总额 1272.7 万元，较上一



学年增加 16.75 万元，生均教学仪器设备值 2471.74 元。

**2. 实训场地。**学校本着科学性、适用性、经济性、适度超前的原则，不断丰富和更新办学设施设备，建成护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺、老年人护理等五类 46 个模拟实训室；配备有网络化急救医学情景仿真训练系统 11 套、仿真电子标准化教学系统、OSCE 考试智能化管理平台等现代化教学设施。总面积 8517.90 m<sup>2</sup>；实训工位 1818 个，生均实训工位 0.35 个。

**3. 图书。**学校阅览室 800m<sup>2</sup>，纸质图书藏书量 109338 册，相比去年增加 94338 册；图书馆电子藏书 72892 册，相比去年增加 1892 册；生均图书 35.4 册。

图书馆一角



**4. 校园网络。**校园网主干最大宽带数据 1000Mbps，数字终端 660 台；在建网络教室 5 个，网络中心 1 个。校园无线 WiFi 全覆盖。

| 序号 | 指标               | 2022-2023 学年 |
|----|------------------|--------------|
| 1  | 出口总带宽 (Mbps)     | 1000         |
| 2  | 校园网主干最大带宽 (Mbps) | 1000         |
| 3  | 网络信息点数 (个)       | 660          |

|   |                    |     |
|---|--------------------|-----|
| 4 | 教学用计算机数量（台）        | 355 |
| 5 | 生均教学用计算机数量（台/100人） | 6.9 |
| 6 | 教室多媒体一体机（台）        | 25  |
| 7 | 教学仿真软件系统（套）        | 11  |

### 现代化校内实训室



## 二、教育教学质量

### （一）党建引领

1. **思想政治教育。**学校党支部不断优化组织结构，加强支委会建设，明确工作职责，提高整体运作效率。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，铸魂育人，落实立德树人根本任务，组织全体党员学习二十大精神，推进“两学一做”学习教育常态化。通过组织党员参加党课、座谈会、知识竞赛等形式，提高党员对党的路线方针政策的理解和贯彻执行能力。

2. 党员示范引领。加强师德师风建设，弘扬优秀教师事迹。深入开展党的群众路线教育实践活动，结合学校开展的“创特提质、强校有我”主题教育活动，引导党员以身作则、为人师表、率先垂范、争当楷模。推出高容和贺冬梅两名优秀党员的专题报道，“学思践悟强党性、踔厉奋发建新功”师生演讲比赛获得官媒《中国报道》报道，激励全体党员在各自的岗位中做出成效、干出成绩，增强服务师生的责任感和使命感。

### 2023 年党支部开展主题实践活动



## （二）立德树人

**1. 德育教育。**学校坚持以立德树人的目标，开展校内一系列德育活动。一是开展以“党旗引领新时代、南丁精神代代传”为主题的爱国主义教育，引导学生树立民族自信心和自豪感。二是开展公民道德教育、法制教育，集体主义精神教育，引导学生养成良好道德品质和文明行为。三是以珍爱生命为重点，开展安全教育。包括预防未成年人犯罪、预防结核病艾滋病等传染病教育、禁毒禁烟教育、学宪法教育、诵东坡爱诗词大会等专题教育，引导中职学生树立安全意识、法律意识、学习意识。

**2. 特色创新。**一是结合学生实际特点，制定了专项教育立规矩，开展活动展特长，树立典范做标兵的“三步走”教育方针，取得了较好的实际效果；二是通过“三自”管理发挥学生主体作用，调动学生参与德育活动的积极性和主动性。即：自我管理，自我教育，自我服务。在班规的制订、优秀集体的创建、手机管理等方面发挥了重要作用，学生接受度高，取得了明显效果。三是转变德育评价模式。因材施教，以长补短，制定学生阶段性评价模式，帮助学生实现全面发展。每学期除“优秀学生、三好学生”等传统表彰项目外，还设置了体育、文娱、卫生等方面性的表彰项目，同时设置了优秀、标兵等不同的表彰等级，学校还坚持《学生操行分评价制度》，培养学生以品德为首位，将日常行为与操行挂钩让学生找到成就感。

**3. 社团活动。**学校设有志愿者协会、宣传部、组织部等 25 个学生社团，学生社团定期开展活动，活动内容和形式丰富多彩，成为学校德育教育的有益补充。**主题演讲比赛活动：**“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”；“森林防火”；“弘扬雷锋精神.做新时代的接班人”；“二十大精神我来讲”等；**合唱比赛：**“学习二十大，红歌献给党”；“弘扬民族文化，唱响时代凯歌”；**主题手抄报比赛活动：**“我爱你，中国”；“森林防火”；“清明节”；“核心价值观”；“中秋国庆主题海报”。

## 学校学月表彰活动



## 学校主题团日活动



“创特提质、强校有我”系列活动



4. **心理健康活动。**2023年，我校在原有心理咨询室的基础上，加大经费投入，完善心理咨询师资建设。2022-2023学年开展了全校学生心理测评、教师心理培训、“1125心理健康主题月”系列活动，共计接待师生1500余人次，为全校师生提供温馨、安全、舒适的环境与支持。



5. **安全教育活动。**学校长期以来，一直重视对在校学生的法制安全教育，让学生们树立法律意识，提高自我保护的能力，健康快乐地成长。

2022年11月9日法治宣传进校园活动



## “暖阳工作室”法治进校园活动



### （三）专业建设

1. **确立专业设置理念。**为深入贯彻中共中央、国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》，落实眉山卫健委《十四五规划纲要2021—2025》，主动适应“1+3”主导医药食品产业发展需求，在专业建设中做到“市场定专业”“医院定课程”“岗位定技能”，实现学校和医院紧密结合，优化专业结构，深化课程改革，培养德智体美劳五育并举的复合型技能人才，有完善的专业建设组织机构、管理制度和经费保障。

2. **设立专业建设机构。**学校成立有“护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺、中医护理、老年人服务与管理、眼视光与配镜技术专业”建设指导委员会，聘请医学教育专家作为专业建设带头人、重点指导专业建设，确立专业带头人在学校的重要地位，赋予其在专业建设方面的自主权，充分发挥其在学术方面的造诣，推动专业建设持续健康发展。

3. **完善专业调整机制。**专业建设指导委员会定期到眉山市人民医院、眉山市中医院、眉山市第三人民医院等开展专业建设调研，形成论证材料，



通过调研确立开设七个专业，每学年对现有各专业教学计划、课程体系提出修改指导意见。2023年学校药剂专业成功创建为市级示范专业。

**4. 人才培养模式。**通过企业、高职院校等渠道的市场调研，确定“四结合四融合双证书”的专业人才培养模式，制定了专业人才培养模式改革方案。以培养学生三全育人为目标，重点开发学生智育、美育能力，开齐开足思想政治课程、艺术课程、劳动教育等十门公共基础课程，课程坚持贯彻落实“双证书”制度，结合专业发展方向，开齐开全专业核心课，努力提高学生实践操作能力，职业技能证书获取率。2023年学校20级学生参加护士执业资格考试通过398人，过关率为70.3%，远高于全省平均水平。

#### （四）教学管理

**1. 教学规范。**学校紧紧围绕“创品牌学校、办精品专业、育特色人才”的办学目标，成立了学校、处室、专业部（组）的三级质量监控体系。成立了教学督导办公室并配备人员3名，建立了由督导办公室为主导，教务处、学生处、专业部、实训科参与的教学质量监控机构，主要承担教学质量监控及诊改工作。

严格执行过程质量管理与监控的措施。严格实施教师师德失范行为负面清单、教学事故认定与处理、工作量管理、兼职管理、教学过程管理与质量考核、教学工作规范、教学质量测评、教学督导等一系列质量监控制度与办法。狠抓日常教育教学常规管理，规范教师教学行为，督察员深入课堂采取常规教学检查、专项评估、教学质量评价、教学督导、学生教学信息反馈、基地评价、毕业生社会评价反馈等方式，督与导有机结合，取得良好效果，保证了教育教学工作的正常进行。

确保教学的科学规范。学校成立了由行业专家、教科研人员、一线教

师和毕业生代表组成的专业建设委员会，定期开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业人才需求，在此基础上修订专业人才培养方案；按要求选用国家规划教材，执行教学计划、专业教学标准及课程标准，规范教学任务分配，科学编制班级课表，保证专业建设和教学事务管理的严肃性、规范性和科学性。

表 2-1 2022-2023 学年教师教学质量绩效考核结果

| 学年        | 教师教学质量考核 |        |         |
|-----------|----------|--------|---------|
|           | 优秀 (%)   | 合格 (%) | 不合格 (%) |
| 2022-2023 | 59       | 41     | 0       |

**2. 医教结合。**学校开展校医共建培养模式，致力服务当地产业。学校始终致力于医药卫生事业的发展，为当地产业服务，依托周边医院的地理优势，构建岗证融通、产教融合的培育模式。引医入校，医校结合。定期引进四川大学华西医院眉山医院、四川大学华西第二医院眉山市妇女儿童医院、眉山肿瘤医院开展教学互助活动，开展医院见习与实习工作、同时聘请医院专家作为学校专业带头人，充分调动行业企业参与人才培养全过程，引领学校专业发展，培养高质量学生。

**3. 教学成果。**充分发挥大赛指挥棒作用。通过大赛验收教学成效，以赛促建、以赛促教、以赛促改，促进质量管理与提升。学校积极参加市级以上的教师能力大赛、班主任能力大赛和学生技能大赛，2023 学年师生共获奖 180 人次。

表 2-2 2022-2023 学年师生获奖统计

| 等级  | 学生比赛            |            | 教师获奖人数          |                  |          |          | 小计  |
|-----|-----------------|------------|-----------------|------------------|----------|----------|-----|
|     | 市级中<br>职生大<br>赛 | 省级技<br>能大赛 | 市级班<br>主任大<br>赛 | 市级教<br>学能力<br>大赛 | 教坛新<br>秀 | 优秀论<br>文 |     |
| 一等奖 | 52              |            | 1               | 8                | 1        |          | 62  |
| 二等奖 | 45              | 1          | 1               | 8                |          | 1        | 56  |
| 三等奖 | 55              |            |                 | 7                |          |          | 62  |
| 合计  | 152             | 1          | 2               | 23               | 1        | 1        | 180 |

## （五）教材选用

1. **成立专门管理机构。**学校成立教材选用委员会，按照教材选用的规范流程选用，由校长、党支书监督教材的选用流程与最终审定。

2. **高度重视。**学校高度重视教材建设，以国家规划教材为指导进行教材选用。公共基础课程以统编教材为主，选用高等教育出版社教材，《习近平中国特色社会主义读本》《语文基础模块上下》《数学基础模块上下》《英语基础模块上下》《信息技术》等，专业基础课程以国家规划教材为主，选用人民卫生出版社教材，《内科护理》《外科护理》《护理学基础》《解剖学基础》《生理学基础》《病理学基础》等。

3. **注重校本开发。**依据学校、学生的实际情况，在校本教研的基础上，组织骨干教师和学科带头人编写了校本教材 10 余本及课程大纲。已基本成书的校本教材有《障碍的理解》《介护基础》《沟通技巧》《生活支援技术 I》《生活支援技术 II》《介护程序》《介护实操》《生长发育和老化的理解》《理解认知症》等。待上级部门审定。

## （六）教师培养

1. **制定培养规划。**学校以四川省职业教育达标工程为目标，制定有效措施推进教育教学改革和教师专业发展。制定了《眉山卫生职业学校达标工程建设方案》《眉山卫生职业学校师资队伍建设规划》《眉山卫生职业学校青年教师培养计划》，以“请进来，送出去”的方式开展教师培训，并配套教师培训管理制度、经费管理等制度，不断夯实专业课教师“理实一体”的教学能力，培养具有实践精神与创新能力的“双师型”教师队伍。

2. **积极开展培训。**学校每周三下午组织全校教师开展多种形式的校内培训，主要以师德师风培训，教师业务培训，班主任能力培训，教学文件规范编写培训，专业教师技能操作培训等方式呈现。每年开展教师教学能力大赛，专业教师技能大赛，公开课、示范课、观摩课等教学研讨活动。培养一支素质全面、业务精湛、理论扎实、技能过硬、结构合理的师资队伍。假期临床实践：每学期暑假、寒假，学校会定期派出专业课教师到眉山市人民医院、眉山市中医院、眉山市妇幼保健院、眉山市心脑血管医院等，开展14—60天不等的临床实践。

表 2-3 2022-2023 学年教师参与培训统计

| 培训项目        | 培训形式 | 等级  | 参培人次 |
|-------------|------|-----|------|
| 国家级骨干教师培训   | 集中培训 | 国家级 | 1    |
| 信息技术 2.0 培训 | 远程培训 | 省级  | 53   |
| 新教师入职培训     | 集中培训 | 校级  | 22   |
| 骨干教师        | 远程培训 | 市级  | 4    |
| 教学能力技巧培训    | 集中培训 | 校级  | 300  |
| 教学和管理技巧培训   | 集中培训 | 校级  | 260  |

|         |      |    |    |
|---------|------|----|----|
| 备课技巧的培训 | 集中培训 | 校级 | 78 |
|---------|------|----|----|

### 三、学生发展质量

#### (一) 就业质量

1. 应届毕业生。学校 2023 年应届毕业生 1485 人，其中直接升学 1478 人，与去年相比增加了 305 人，直接对口就业 7 人，比去年减少 107 人。

表 3-1 2022-2023 学年学生就业情况调查表

| 毕业届别   | 毕业人数   | 就业人数<br>(含升学人数) | 就业率  | 直接对<br>口就业 | 对口<br>就业率 |
|--------|--------|-----------------|------|------------|-----------|
| 2020 级 | 1485 人 | 1485 人          | 100% | 7 人        | 100%      |

2. 就业情况。针对今年的学生情况，主要是以推荐就业为主，有针对性地进行“一对一”的指导和帮扶就业。一是开展有针对性地开展执护资格考试辅导；二是加大就业信息化建设力度，引导学生网上求职，提升学生的专业成绩软实力；三是通过学校官网就业信息专栏、卫生人才网，积极与用人单位对接，为毕业生与用人单位“双向选择”提供丰富、快捷、准确的信息；四是与用人单位保持稳定合作的同时，大力拓展康复养老机构、社区医院、乡镇医院等基层就业渠道，并与日本相关医疗机构深入合作，为毕业学生出国就业提供了畅通的渠道。

2. 升学情况。本学年共有 1196 名学生参加职教高考升学，高校录取学生 1079 名，总升学率 90.2%。其中：公办高校专科录取 802 人，占比 74.3%，民办专科录取 277 人，占比 25.7%，公办本科录取 2 人，占比 0.2%。本学年共有 3+2 贯通培养毕业学生 132 名，转录 132 人，转录

率 100%。

2023 年雅安职业技术学院高职单招考点



2023 年四川护理职业技术学院高职单招考点



**3. 升学渠道。**学校人才培养模式改革突出以质量为核心，以升学为突破。开设有国际班、本科实验班、升学班、五年制贯通班、六年制贯通班。

五年贯通班主要与四川卫生康复学院合作护理、康复技术专业；六年贯通主要与四川城市职业学院合作；国际方面主要与名校集团、共立育英会开展日本留学项目；职教高考升学主要以乐山职业技术学院、雅安职业技术学院、成都职业技术学院、四川中医药高等专科学校等川内名校深度合作，不断拓展学生升学途径。让学生实现了自己的大学梦想。

### 【典型案例 1】

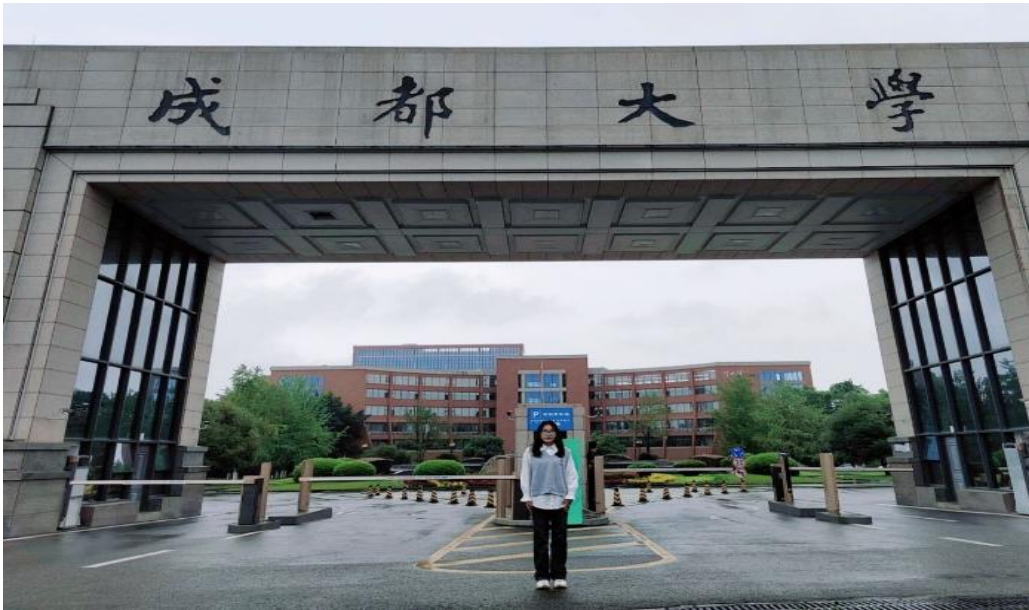
#### 后浪入海，踏梦苍穹

眉卫优秀学子——吉沙阿牛

吉沙阿牛，女，中共共青团员，2004年1月3日出生。人生格言：天行健，君子自强不息！高中三年，该生在学习上谦虚严谨，满腔热情，学习刻苦努力、勤于思考；在生活中艰苦朴素，积极乐观，为人随和，与同学相处得十分融洽，热心地帮助同学解决生活和学习上的困难。源于对自己的严格要求，推动着她不断努力前行。

2023年，该生以605的高考成绩考入成都大学。相信她在今后的学习生涯中，也会秉承这样的人生态度，继续努力奋斗，提高自身的素质和修养，自强不息！

## 吉沙阿牛在成都大学就读照片



### (二) 学生素质

**1. 学生思想政治情况。**学校通过一系列主题教育活动，分时间、分类别进行有效地进行思想宣传教育工作。通过开展国旗下讲话、法制进校园、安全教育大会、119消防疏散演练，常规化团课培训、重要时间节点的党课培训，牢固树立学生爱党、爱国的思想情怀，争做知法守法好公民；通过525心理健康主题月系列活动、篮球比赛、拔河比赛、“学习二十大，红歌献给党”校园合唱比赛、“喜迎二十大、永远跟党走”主题演讲比赛、手抄报等内容多样、形式丰富的校园活动，浸润学生心灵，占领学生文化阵地；通过每周主题班会活动、贴合实际生活的典型案例，积极引导树立正确世界观、人生观、价值观，培养具有社会责任感、道德高尚的社会主义青年。

**2. 学生基本素质。**学生基本素质评价涵盖文化课测评、专业技能测评、学生体质测评和毕业生双证书获取情况等。2022-2023学年，在眉山市教



育局组织的文化课检测考核中，语文课合格率 95%，数学课合格率 82%，英语课合格率 89%。学生积极参加学校组织的本专业培训活动，参培人数 567 人，获得职业技能等级证书的有 398 人，获证率为 70.3%；

**3. 学生获奖情况。**2023 年四川省护理技能大赛学生韩长洪获二等奖。2023 年学生蒋宜宏获眉山市优秀学生称号；2023 年学生缪瑞莉获眉山市优秀学生干部称号。

### **【典型案例 2】**

姓名：蒋宜宏

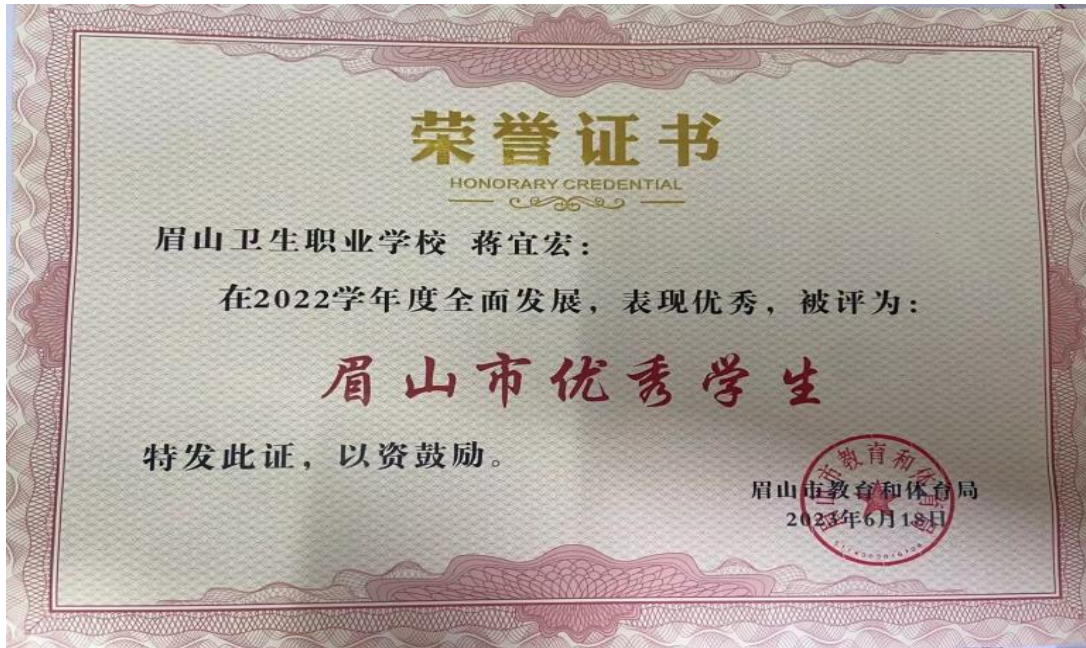
性别：女

住址：四川省仁寿县彰加镇促进乡铁炉村 1 组

班级：22 级护理 5 班

获得奖项：“眉山市 13 届中职生综合素质大赛护理礼仪”一等奖；2022—2023 年第一学期获得学校“三好学生”称号；2022 年在学校“心理健康我示范，德耀校园当模范”活动中获得“道德模范”称号；在“全球气候变化青年行动”绿色必跑活动中，做出突出贡献；在 2022 年获得“眉山市优秀学生”称号；在 2022-2023 学年获得学校“拾金不昧好少年”称号；2023 年在“创特体质，强效有我”暨“我为学校代言—校园形象大使”获得“优秀奖”；2023 年中职国家奖学金获得者。

蒋宜宏 2023 年获奖证书图片（部分）



### 【典型案例 3】

## 弘护理技能，扬眉卫精神

韩长洪，男，共青团员，21 级护理 1 班学生，体育委员。学习方面积极帮助同学，自己踊跃参加各类活动，获得优异的成绩；生活中始终保持积极向上的乐观心态，不断提升自己的综合素质，追求更加完美。一 2023 年四川省“中行杯”护理技能大赛二等奖获得者，“庆建百年”演讲比赛三等奖，“自贡市暑假杯乒乓球比赛”青年组单打二等奖获得者。人生格言：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。相信天道酬勤，人道酬精，只要激荡热血，挥洒汗水，一定能谱写辉煌的人生！

韩长洪 2022 年获省级技能大赛二等奖证书图处



## 眉山东坡半马志愿者



### （三）职业发展

1. **专业技能。**学校严格按照人才培养方案，开齐开足实验、实训课程，使学生在校期间能熟练掌握专业各项技能操作。护理专业及中医护理专业：学生能掌握基础护理、临床护理、常见穿刺治疗技术、管道护理、心肺复苏操作、吸痰、导尿、灌肠、导泄等技能。康复专业：学生能熟练掌握常见慢性疾病的康复治疗方法，拟定康复措施，并能熟练进行中医传统康复治疗、运动治疗、作业治疗、物理治疗、语言治疗等。

2. **临床实习。**所有学生在校学习完成后，由学校统一安排到二级以上的综合医院进行临床实习8个月。在医院带习教师指导下，学生将学校学到的专业知识，直接服务于患者，提高学生的实际工作能力；优良的临床实习环境，对学生的以后的职业发展终身有益，对职业的规划与发展创造光辉的前途。

3. **毕业鉴定。**各专业按照教育部《中等职业学校学生管理规定》《中

等职业学校学生行为准则》的要求，实事求是地对毕业生做出毕业鉴定。毕业鉴定主要包括毕业生在校期间德、智、体、美等各方面的基本情况。各专业要认真组织，坚持公开、公正、客观的原则，对毕业生的思想政治表现、学习成绩、综合能力等方面情况做出全面、客观、准确的评价。

#### （四）满意度调查

1. **在校生满意度。**学校开展了在校生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度的调研。现将各项满意度统计如下：

| 序号     | 指标    | 满意度    | 调查人次 | 调查方式 |
|--------|-------|--------|------|------|
| 1      | 课堂育人  | 66.58% | 295  | 网络问卷 |
| 2      | 课外育人  | 74.71% | 295  | 网络问卷 |
| 3      | 思想政治课 | 80.76% | 295  | 网络问卷 |
| 4      | 公共基础课 | 75.03% | 295  | 网络问卷 |
| 5      | 专业课   | 78.75% | 295  | 网络问卷 |
| 在校生满意度 |       | 68.5%  |      |      |

2. **毕业生满意度。**根据就业办统计的数据，2023年毕业生对学校满意度统计

| 序号 | 指标          | 满意度   | 调查人次 | 调查方式 |
|----|-------------|-------|------|------|
| 1  | 应届毕业生满意度    | 78.5% | 200  | 网络问卷 |
| 2  | 毕业三年内毕业生满意度 | 80.2% | 50   | 网络问卷 |

3. **教职工满意度。**根据学校人事部门统计的数据，2022—2023年度教

#### 职工对学校的满意度统计

| 序号 | 指标     | 满意度   | 调查人次 | 调查方式 |
|----|--------|-------|------|------|
| 1  | 教职工满意度 | 85.6% | 70   | 网络问卷 |

**4.用人单位满意度。**根据学校就业部门统计的数据，2022—2023 年度用人单位对学校毕业生的满意度调查统计

| 序号 | 指标    | 满意度 | 调查单位 | 调查方式 |
|----|-------|-----|------|------|
| 1  | 用人满意度 | 93% | 25   | 网络问卷 |

**5.家长满意度。**根据学校学生处统计的数据，2022—2023 年度学生家长对学校工作满意度调查统计

| 序号 | 指标    | 满意度   | 调查人次 | 调查方式 |
|----|-------|-------|------|------|
| 1  | 家长满意度 | 82.3% | 300  | 网络问卷 |

## 四、国际合作质量

### （一）平台搭建

**1.建立机构。**学校成立国际项目组，采用“康养”与“本科留学”双向轨道的人才输出培养模式。

**2.合作单位。**学校在保持与葵会集团（日本第二大的医疗集团）的合作基础上，再与名校教育集团（日本最大的留学教育集团），共立育英会（日本知名的医疗教育集团）开展康养人才合作项目。

学生在葵会集团学习的图片



## (二) 工作业绩

学校着眼蓝海产业培育，国际合作初有成效。以国际合作办学为突破口，以中职医护专业为起点，以到日本学习介护为主，回国服务当地康养产业，促进学校培养人才和企业需求紧密对接，实现学生全面发展和终身发展，提升学生职业能力。

现有订单培养留学生 164 名，目前在日留学生人数达到 49 人，其中康养人才 45 人，本科升学 4 人。学校预计在 2024 年 7 月将有 8 人前往日本学习康养技术，为我国未来的康养事业做贡献。

### 【典型案例 4】

姓名：刘菲

性别：女

民族：彝族

籍贯：四川省凉山彝族自治州雷波县白铁坝乡

出国时间：2021年10月

介绍：眉山卫生职业学校18级学生，于2021年10月前往日本东京，目前在AOI介护福祉专门学校学习康养知识，在校期间学习态度良好，学习成绩优异，兼职认真刻苦，并按葵会集团要求成功考取JLPTN2，等级证书。





姓名：吉莫呷呷莫

性别：女

民族：彝族

籍贯：四川省凉山州美姑县

出国时间：2023 年 4 月

介绍：眉山卫生职业学校 19 级学生，于 2023 年 4 月前往日本东京，目前在共立日本语学院学校学习语言，在校期间学习态度良好，学习成绩优异，兼职认真刻苦，深受老师及同学们的喜爱，目前已经报名 1 月的 JLPT 等级考试。



## 五、服务贡献质量

### （一）校企合作

**1.制度保障。**学校成立了专业建设与教学指导委员会，具体指导和参与专业校企合作、产教融合长效运行机制和管理机制的建立。校企合作、产教融合有协议、有计划、有考核、有总结和经费保障。

**2.深度融合模式。**学校以优化合作内容、创新合作途径为重点，同四川大学华西医院眉山医院、眉山市中医医院、仁寿县人民医院、现代牙科集团等企业，开展“学徒制”、定项见习、订单实习等人才培养模式，并将“工学结合、知行合一”贯穿全过程，充分发挥校医双主体育人作用，实现了“医养教”的深度融合。

**3.校地合作。**学校还参与了由地方政府、职业院校、行业企业等多主体共建共管共享的“眉山医药健康现代产业学院”，主动适应眉山区域内医药食品企业发展新需求。

**4.服务国家脱贫攻坚。**2014年起，学校依托《四川民族地区“9+3”免费教育计划》，面向大小凉山彝区，面向基层医疗单位开展免费3年中等职业教育，并尽力帮助其实现定向就业。9年来，共为凉山定向培养乡村医护人员600余人，极大地解决了大小凉山乡村医护人员紧缺的问题，促进了大小凉山医护水平的全面提升。

### （二）校企共育

**1.依法依规开展。**根据国家卫健委、教育部关于印发《医学教育临床实践管理暂行规定》及教育部等八部委《职业学校学生实习管理规定（2021修订版）》的要求，学校制定了《学生岗位（临床）实习管理规定》等一系列实习管理规章，并严格流程，规范执行。

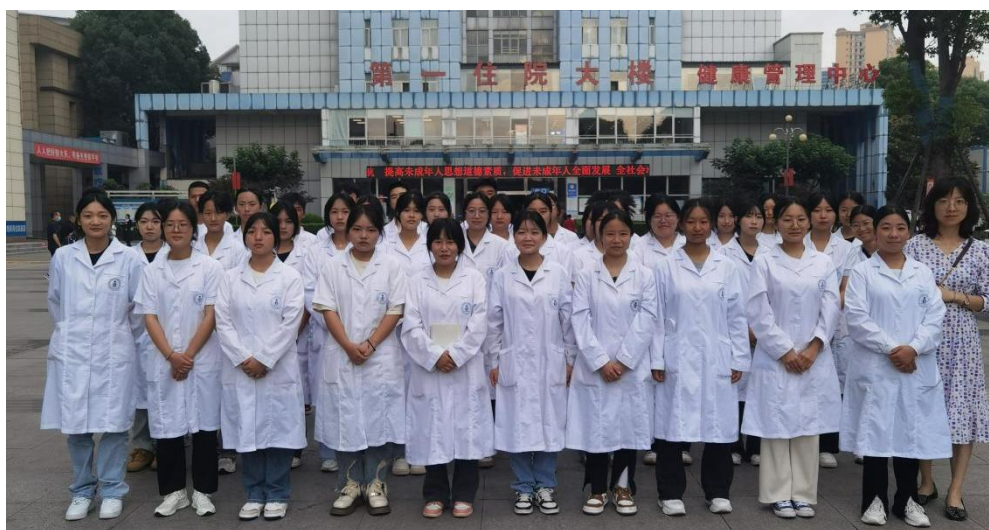
**2.服务地方产业。**学校着力服务于眉山“1+3”医药食品产业，开办以来先后组织近2000名学生到四川大学华西医院眉山医院、眉山市中医医院、四川大学华西第二医院眉山市妇女儿童医院、眉山市肿瘤医院、眉山骨科医院、眉山蕴纓妇产医院、眉山心脑血管病医院、眉山市康复医院、东坡区妇幼保健卫生服务中心、仁寿县人民医院、仁寿县妇幼保健院、仁寿县中医医院等12家地方医院或医疗机构参加岗位临床实习，其中：2021年301人、2022年392人，2023年385人。

实习学生严格按照医院和学校的实习生管理制度开展实习工作，定期轮岗，认真履职，服从管理，听从指挥，零违纪，表现良好，深受实习医院和实习单位好评，为地方“1+3”产业发展做出了积极贡献。

学生在盐源县人民医院实习



## 学生在眉山人民医院实习



### (三) 社会贡献

学校作为眉山市唯一一所卫生类专业学校，主动发挥师资、设备等条件优势，为企业和社会提供专业技术服务：

**1. 设备共享互助：**为了加强校企合作，学校与市三医院、市妇幼保健院、市中医院等市内医院互帮互助，在医院资源紧缺时无偿借出部分设备，一方面可以解决医院的燃眉之急，一方面让教师参与医院的实践提升。

**2. 送教下乡到院：**学校组织师生到各卫生院开展医疗安全培训 20 余次、到各中、小学校为老师及学生开展急救知识培训 30 余次，培训主要采取理论教学、现场演示、实操相结合的方式进行。

**3. 协助高考体检：**学校主动参与市考试院、卫健委的统筹安排，每年高考体检期间组织 100 余人到眉山市中医院协助工作，为全市高考保驾护航。

**4. 社会志愿服务：**学校组织师生志愿者积极参与眉山市国际马拉松、仁寿半程马拉松、泡菜节、竹博会、樱花博览会、文明交通、世界红十字

日博爱宣传活动的医护、后勤等志愿服务，并走进社区和敬老院为老人们开展“面对面、心贴心”义务诊疗和节日慰问活动，2022-2023 学年参与达 200 人次。

**6. 救死扶伤行动：**学校鼓励师生时刻牢记医护人员使命，在人民群众需要时挺身而出，救死扶伤。近三年来，学校师生在校外为急病伤员进行“心肺复苏”等救护 40 多人次。

**7. 社区服务。**学校团委通过带领学生“走出去”的方式，组织学生参加“社区服务”等各种校外志愿者活动，完成了学校责任担当，赢得了社会各界的赞誉。参加社区服务活动使学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。

#### 东坡文创园志愿服务





### 【典型案例 5】

#### 服务社区志愿活动

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示和全国、全省职业教育大会精神，以新修订的《中华人民共和国职业教育法》为准绳，坚持立德树人、德技并修，夯实学生理论实践基础，开展职校生的职教活动周。在学校领导带领下，学校 30 余名师生志愿者前往仁寿城北社区医院开展“技能·让生活更美好 南丁·格尔医护志愿活动”。

#### 城北社区志愿活动





## 六、政策落实质量

### （一）政策依据

**1.依法依规。**学校紧扣国家、省相关部门文件精神，落实国家减免学费和各项资助政策。主要文件有：四川省财政厅 四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅关于印发《四川省中等职业学校免学费补助资金管理办法》的通知（川财教〔2016〕36号）；《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于做好高中阶段国家助学金分档发放工作的通知》（川教函〔2019〕449号）；财政部、教育部、人力资源和社会保障部制定的《中职职业学校国家助学金管理办法》（川财教〔2016〕35号）；教育厅《关于启用四川省中职学校指纹面部识别系统的通知》（川助函〔2015〕9号）。

**2.政策执行。**结合实际，学校制定《眉山卫生职业学校国家免学费施

细则》《眉山卫生职业学校国家助学金实施细则》等一系列配套制度，执行的国家免学费和各项资助政策；

学校成立资助中心，专门负责学校国家减免学费政策及学生资助工作依法依地推进工作。资助中心由分管校长直接领导，学生处负责具体事务，财务处负责审核。成立学校资助工作领导小组，成员由分管校长、学生处处长、财务处处长、资助中心所有成员和各年级组长及班主任组成，负责对资助学生的受助条件进行审查，对符合享受国家助学金的学生评议。

## （二）政策落实质量

**1.国家免学费和资助。**资助中心负责根据国家每年免学费政策的规定，确定在校学籍学生人数和确定每期可享受国家减免学费的人数，按照上级资助中心的要求收集相关资料及完成清单。

根据考勤人数按照时间节点完成系统提交、打印签字表由学生处审签后将减免学费发放表统一交财务处审核。

财务处审核学生签字确认的发放表，审核合格后，根据收到上级资助中心拨付的资助金，及时组织发放，并按照规定及时进行账务处理。

学校根据国家、省相关文件要求，由资助中心负责学校国家助学金政策的具体实施。学校严格按照政策要求，根据学生实际情况进行评选，杜绝优亲厚友现象，全面按照应助尽助的原则，坚决不落下一个贫困学生，更不能让学生因贫失学。

学校资助工作在历年来的各级审计过程中均依法依规，各项数据和受助材料完备，受到上级主管部门的高度肯定。

**2.政策宣传。**学校通过宣传栏、主题班会等多种形式广泛宣传各项资助政策，使每个学生充分了解党和国家对中职学生各项资助政策的受助对象、受助标准等内容，使符合受助条件的学生能够方便、快捷得到资助。



同时加强对学生的感恩教育，立志成才的教育，懂得感恩党和政府的关怀，珍惜学习机会，学成之后，回馈社会。

## 七、面临挑战与对策

### （一）面临挑战

**1. 教师队伍建设。**教师队伍年轻化，教学经验缺乏，没有一线临床经验，双师型教师不多，培训项目不足。

**2. 学生高质量升学问题。**作为卫生类专业学校，随着国家高考政策的调整，学生升学不是问题，但本科升学指标不多，可报院校不多，加之师资结构不平衡，造成高质量升学一直有待突破。

**3. 专业人数不均衡。**学校专业发展不平衡，护理人数较多，其余专业较少，没有各专业协同发展。

### （二）改进措施

**1. 加强师资队伍建设。**通过省级达标工程建设，引入符合资质能力双达标人才，同时适度淘汰不达标教师，采取“送出去”方式，加强教师专业化培训，提高教学管理经验，提升教学业务水平；鼓励教师深入企业实践获得相应专业的职业资格，提高双师型教师的占比。

**2. 抓升学质量。**加强队伍的稳定和素质建设，加强教育教学常规管理，扩大升学规模，打方法，树品牌，提升学生就业品质。

**3. 优化专业布局。**根据市场需求，加强专业宣传与引导，促进专业结构调整，推进各专业的均衡发展。

**附表：**

**表 1 人才培养质量计分卡**

**表 3 教学资源表**

**表 4 服务贡献表**

**表 5 国际影响表**

**表 6 落实政策表**

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 1485   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 1485   |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 1478   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 2      |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 100%   |
| 4  | 月收入           | 元  | 2180   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 7      |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | -      |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0      |
|    | 面向第三产业        | 人  | 7      |
| 6  | 自主创业率         | %  | -      |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 9%     |

表3 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------|----|----------|
| 1  | 师生比*            | :  | 20.93: 1 |
| 2  | 双师素质专任教师比例*     | %  | 12.20%   |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 3.25%    |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | 1        |
|    | 专业数量*           | 个  | 7        |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 185      |
|    |                 | 学时 | 20162    |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 45       |
|    |                 | 学时 | 4462     |
|    | 网络教学课程数         | 门  | -        |
|    |                 | 学时 | -        |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | -        |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | -        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | -        |
|    | 省级数量            | 个  | -        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | -        |
|    | 校级数量            | 个  | -        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | -        |
| 7  | 在线精品课程数*        | 门  | -        |
|    |                 | 学时 | -        |
|    | 在线精品课程课均学生数*    | 人  | -        |
|    | 其中：国家级数量*       | 门  | -        |

|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门       | 0       |
|-----------------------------|---------------|---------|---------|
|                             | 省级数量          | 门       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门       | 0       |
|                             | 校级数量          | 门       | 0       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 门       | 0       |
| 8                           | 虚拟仿真实训基地数     | 个       | -       |
|                             | 其中：国家级数量*     | 个       | -       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个       | -       |
|                             | 省级数量          | 个       | -       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个       | -       |
|                             | 校级数量          | 个       | -       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 个       | -       |
| 9                           | 编写教材数         | 本       | -       |
|                             | 其中：国家规划教材数量*  | 本       | -       |
|                             | 校企合作编写教材数量    | 本       | -       |
|                             | 新形态教材数量       | 本       | -       |
|                             | 接入国家智慧教育平台数量* | 本       | -       |
| 10                          | 互联网出口带宽*      | Mbps    | 1000M   |
| 11                          | 校园网主干最大带宽*    | Mbps    | 1000M   |
| 12                          | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生     | 0.35    |
| 13                          | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生     | 2471.74 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 |               |         |         |
| 序号                          | 专业群名称         | 核心专业    | 选择对接产业链 |
| 1                           | 护理专业群         | 护理、中医护理 | 医院、养老院  |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 7      |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 3      |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 7      |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 7      |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | -      |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | -      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | -      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | -      |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | -      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | -      |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | -      |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | -      |
|    | 专利转让数量           | 项  | -      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | -      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 1      |
|    | 非学历培训学时*         | 个  | 2380   |
|    | 公益项目培训学时*        | 个  | -      |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | -      |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | -      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | -      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | -      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | -      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | -      |
|    | 课程标准              | 个  | -      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | -      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | -      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | -      |
|    | 其中：专业数量           | 个  | -      |
|    | 在校生数              | 人  | -      |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | -      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | -      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | -      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | -      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | -      |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年  |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 5149    |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 7766.63 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 3999.04 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 283     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 283     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 246     |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 10      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 17      |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 7       |
|    | 辅导员人数*                | 人  | -       |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | 65      |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 4082    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 90.71   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数 | 人  | 398     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | -       |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | -       |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 51      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | -       |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 10200   |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 95.2    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 272.02  |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 12.47   |



## 后 记

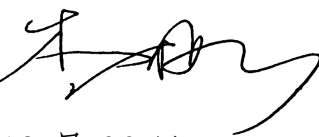
“发展职业教育前景广阔、大有可为”。为了更好地把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践，推动我国职业教育实现提质培优、增值赋能，加快由数量普及阶段转向内涵发展阶段，教育部等9部门印发了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》。

眉山卫生职业学校将认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国职业教育工作会议精神，秉承“厚德、明理、业精、济民”的校训，不断探索“医养教”深度融合，三院（学院、医院、养老院）一体，立足区域需求，服务健康事业，为建设环成都经济圈开放发展示范，落实“康养四川”战略，打造具有国际水准的医疗康养等“四个基地”提供更强有力的人才支撑。

本次教育质量年度报告的编制，历时近三个月。我们通过对学校、社区、医院、学生、家长的深入调研，全面收集和整理数据，实事求是，深刻剖析，精心撰写报告。

“促进学校和师生的共同成长、共同发展”是学校理事会和领导班子对本次质量报告的最大关注点。对报告中反映出来的亮点、短板，以及因篇幅所限而未能一一发布的情况，我们将本着“工匠”追求完美和极致的精神，持续改进，推陈出新。

因水平和经验有限，本报告肯定存在许多瑕疵，以及其所呈现的学校自身不足，敬请读者批评指正。

校长签章：  
2023年12月30日