

2017

眉山卫生职业学校 质量年度报告

眉山卫生职业学校
2017年12月

校园风光掠影



学校大门



学校运动场



护理实训基地

眉山卫生职业学校

质量年度报告（2017）

未经眉山卫生职业学校许可
任何第三方不得引用



四川 2017年12月

眉山卫生职业学校

项目负责人：张衡

数据采集：马瑜 唐岚鹏 胥晓惠 彭铭霞 彭琳 张珊 薛晓娟 胡尚源 魏华 徐晓净

审 稿：王鲁

眉山卫生职业学校版权所有
本报告数据库所有者：眉山卫生职业学校

版权声明

眉山卫生职业学校拥有本报告的研究方法及报告格式版权，没有眉山卫生职业学校的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

联系方式

 028-38161086

前 言

2016-2017 学年，学校以党的十八大、十九大精神为指导，认真学习贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）关于“实施职业教育质量年度报告制度”和《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成[2015]7号）关于“建立中职学校质量年度报告制度”的要求，根据省教厅《关于编制和发布 2017 年度中等职业学校质量年度报告的通知》和《教育质量年度数据采集通知》文件精神，开展中等职业学校质量年度报告工作。学校在 2016-2017 学年在上级教育主管部门的直接领导下，各部门坚持走“加快发展职业教育”的道路，严格按照董事会总体要求和部署，遵循教育规律，全面落实“给魂方向、给物安家、给事秩序、给人规矩”的标准化措施，顺利完成了学年初制定的各项指标和任务。现就学校基本情况，学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面发布 2017 年学校质量年度报告。

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	1
(三) 教师队伍	4
(四) 设施设备	4
(五) 信息化建设	7
二、学生发展	7
(一) 学生素质	8
(二) 在校体验	9
(三) 就业质量	11
(四) 职业发展	11
三、质量保障措施	14
(一) 专业动态调整	14
(二) 教育教学改革	15
(三) 教师培养培训	15
(四) 规范管理情况	14
(五) 德育工作情况	16
(六) 党建情况	19
四、校企合作	19
(一) 校企合作开展情况	错误!未定义书签。
(二) 学生实习情况	错误!未定义书签。
(三) 集团化办学情况	错误!未定义书签。
五、社会贡献	21
(一) 技术技能人才培养	21

(二) 社会服务	21
(三) 对口帮扶	21
(四) “9+3” 工作	23
六、 举办人职责	23
(一) 经费	24
(二) 政策措施	24
七、 特色创新——德育管理特色鲜明	25
八、 主要问题和改进措施	26
(一) 存在问题	26
(二) 改进措施	26
附 件	27
附 1: 学校在四川五大经济区中的位置	27
附 2: 办学特色	28
附 3: 学校获得的荣誉	29
附 4: 政策依据	30
后 记	31

一. 学校情况

(一) 学校概况

1. 学校简介

眉山卫生职业学校是直属于眉山市教育体育局的卫生类市级重点中等职业学校，于 2013 年从国家级重点中等职业学校眉山科学技术学校分立而成。学校距离成都 60 余公里，成绵乐城际快铁开通后，18 分钟可达成都，交通便利。近年来，每年都选派青年教师参加国家及省、市级教师培训及外出考察学习。

建校以来，在上级领导的带领下，全校师生员工秉承“厚德、明理、业精、济民”的校训，兢兢业业、甘于奉献，脚踏实地，勇于创新，学校教学设备齐全、设施完善，配有功能齐全的解剖实验室、生物病理实验室、手术室、基础护理实验室、药剂教学实验室、口腔教学实验室、重症监护实验室、电子阅览室、多媒体教室等能满足各层次、各专业学生实验学习要求的仪器设备。

2. 办学资源

学校占地面积¹46,668.00 平方米，校舍总建筑面积²33,043.00 平方米。生均占地面积³17.57 平方米，生均校舍建筑面积⁴12.44 平方米，

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²校舍建筑面积：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

³生均学校占地面积：中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。

⁴生均校舍建筑面积：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。

以上两项指标均超过现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）。2016-2017 学年固定资产总值⁵增加 83.68 万元，达到 706.27 万元。学校现有办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学校现有办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	46,668.00	17.57
2	建筑面积	m ²	33,043.00	12.44
3	教学及辅助用房 ⁶ 面积	m ²	12,283.00	—
4	行政办公面积	m ²	—	—
5	学生宿舍面积 ⁷	m ²	20,760.00	17.07
6	心理咨询室面积	m ²	300.00	—
7	多媒体教室	间	180	—
8	固定资产总值	万元	706.27	—

（二）学生情况

1. 学生规模

2016-2017 学年中等职业教育全日制在校生数共计 3777 人，同上一学年相比减少 138 人，减幅为 3%。2017 年毕业生为 1352 人，毕业生数较上年增加 150 人。2016-2017 学年初招生 1209 人，招生数较上一学年增加 143 人。中等职业教育全日制在校生学生三年巩固率

⁵固定资产总值：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。（万元）

⁶教学及辅助用房：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

⁷生均宿舍面积：中等职业学校学生宿舍（公寓）总面积/中等职业学校住宿生总数（平方米/生）。

⁸为 98%。中等职业教育在校生数、招生数和毕业生数变化情况见图 1-1。

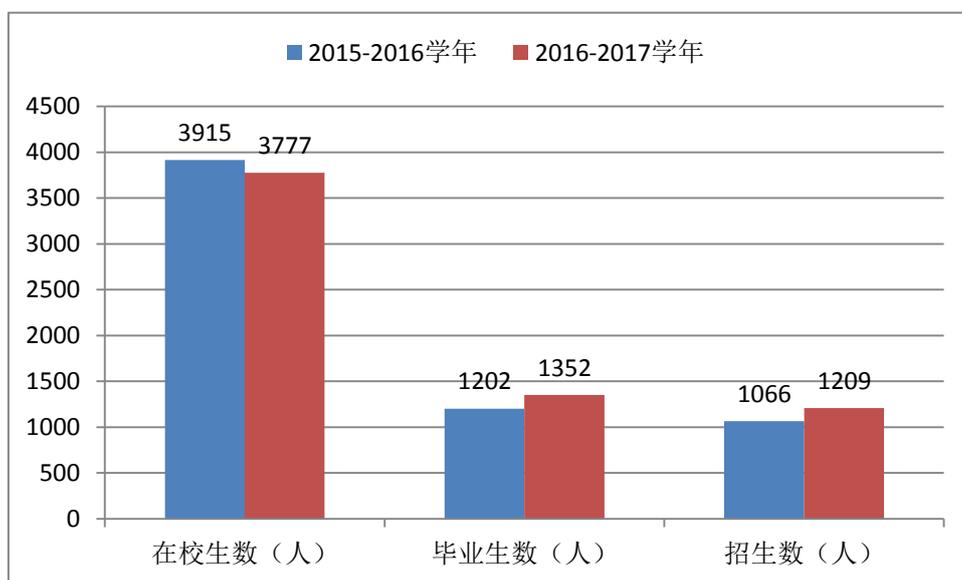


图 1-1 学生数量统计

2. 学生结构

学校中等职业教育共开设 3 个专业，在校生数最多的专业为护理专业，护理专业在校生数占在校生总数的 70%。学校 2016-2017 学年分专业全日制在校生统计见表 1-2。

表 1-2 2016-2017 学年分专业在校生统计表

序号	专业名称	在校生数(人)	备注
1	护理	1857	省级重点专业
2	药剂	598	
3	助产	201	
合计		2656	

⁸学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

（三）教师队伍

学校现有教职员工 262 名，其中专任教师⁹162 人，生师比¹⁰为 17.14:1，达到标准要求。

1. 师资队伍总体结构

近两个学年师资队伍总体结构见表 1-3。2016-2017 学年专业教师数占本校专任教师数的 69.75%，满足标准中不低于 50%的规定；兼职教师¹¹占比 20.37%，满足标准 20%左右的规定。另学校持有护士资格证的教师 110 人，护师以上职称 56 人，有市级以上学科带头人 5 人。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比 ¹² (%)	专任教师中专业课教师		专业课教师中双师型教师	
					人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2015-2016	159	18.33:1	32	20.13	112	70.44	48	30.19
2016-2017	162	17.14:1	33	20.37	113	69.75	49	30.25

2. 专任教师学历结构

近两个学年教师队伍学历层次有明显提高。专任教师中具有本科学历的教师有 111 人，主要进行承担公共基础课和专业课理论部分的教学工作，占专任教师总数的 68.52%，相较上年度，本科学历教师增长 8.12%；本科以下学历的教师有 51 人，占 31.48%，主要承担实

⁹专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

¹⁰生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。

¹¹校外兼职教师：指聘请来校授课的行企业一线管理、技术人员和能工巧匠。

¹²兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

践教学工作。学校有待进一步引入高学历人才，构建更加合理的教师结构。

3. 专任教师职称结构

近两个学年教师队伍职称有明显提高。2016-2017 学年，专任教师中具有高级职称的教师有 25 人，具有中级职称的教师有 14 人，具有初级职称的教师有 55 人。

4. 专任教师年龄结构

近两个学年教师年龄结构变化不大，2016-2017 学年教师年龄结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		45-55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 (%)						
2016-2017	162	121	74.69	31	19.14	7	4.32	3	1.85

（四）设施设备

1. 生均教学仪器设备值

2016-2017 学年教学仪器设备资产值¹³较上一学年增加 83.68 万元，达到 578.88 万元。生均教学仪器设备资产值¹⁴为 2176.20 元。

¹³**教学仪器设备资产值：**指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

¹⁴**生均教学仪器设备资产值：**是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

2. 生均实习实训工位数

学生校内实训工位数共 1011 个, 生均校内实训工位数¹⁵达 2.6 个。

校内实践资源¹⁶统计见表 1-5。

表 1-5 校内实训资源统计表

序号	类别	实训室	工位数
1	护理类	病房 1	8
2		病房 2	8
3		病房 3	8
4		内 1	9
5		内 2	10
6		妇科教室	3
7		儿科教室	4
8		ICU	2
9		CPR	9
10	护理类	多媒体 3	60
11		手术室	60
12		康复 1	60
13		康复 2	60
14		人体标本教室	60
15		解剖教室	60
16		显微镜教室	50
17	药剂类	药剂 1	60
18		药剂 2	60
19		化学	60

生均校内实训工位数: 指学校校内实践(实习、实训)场所进行实践教学的工位数, 即实践教学最基本的“做中学”单元数, 按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

校内实践基地数: 校内各专业在使用的用以专业课程实践教学的场地和场所数。

20		口腔	60
21		生化教室	60
22		药物制剂教室	60
23		天然标本教室	60
24		模拟药房	60
25		准备室	60
合计			1011



现代化校内实训室

3. 图书馆条件

学校阅览室纸质图书藏书量 133,000 册, 生均纸质图书 50.08 册, 适用印刷图书远远超过生均不少于 30 册的要求。另外图书馆电子藏书 65,000 册, 订阅期刊 73 种, 图书馆阅览室座位数 120 个。

(五) 信息化建设

学校设有教育信息化技术中心, 有独立的校园门户网站, 学校建有协同办公系统和教务管理系统。2016-2017 学年, 接受信息化技术

培训的专任教师有 80 人，专职信息化工作人员共 6 人。校园信息化建设现状见表 1-6。

表 1-6 校园信息化建设状况建设统计表

序号	指标	2016-2017 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	100
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000
3	网络信息点数 (个)	120 (其中 50 个为无线接入)
4	数据库 (个)	160
5	上网课程数 (门)	3
6	教学用计算机数量 (台)	184
7	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	16

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 学生思想政治情况

学校每月开展一次团课培训、每学期一次党课培训，向政治上积极追求进步的青年同学提供学习的平台，全校同学对党的基础知识有更深刻的理解。通过国旗下讲话、主题班会及现代媒体宣传，学生对时事政治的关注度逐渐提高，对政治局势具有一定的鉴别力，学生价值取向更加积极向上，道德观念得到普遍提高。有了政治基础做保障，学生的学习和实践能力平稳提升。本学年学生上团课 3 次，参加人数 2,500 余人，办团刊 60 期，写稿件 120 余篇。在校生中有 850 人加入共青团，占到在校生总数的 70.32%。



团课培训

2. 学生基本素质评价

学生基本素质评价涵盖文化课测评、专业技能测评和学生体质测评及毕业生双证书获取情况等。2016-2017 学年，在眉山市教育局组织的文化课检测考核中，语文课合格率 93%，数学课合格率 87%，英语课合格率 82%。学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	体质测评合格率	专业技能合格率 ¹⁷	双证书获取率 ¹⁸	毕业率 ¹⁹
2016-2017	88.20%	100%	90.00%	98.00%

3. 学生参加技能大赛

2016-2017 学年学校组织学生参加了省级和市级技能大赛，取得了较好的成绩。参加眉山市护理技能大赛获得一等奖的学生有 6 人，二等奖 6 人，三等奖 6 人。参加 2017 年眉山市职业技能大赛（养老

¹⁷专业技能合格率：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

¹⁸双证书获取率：为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

¹⁹毕业率：为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

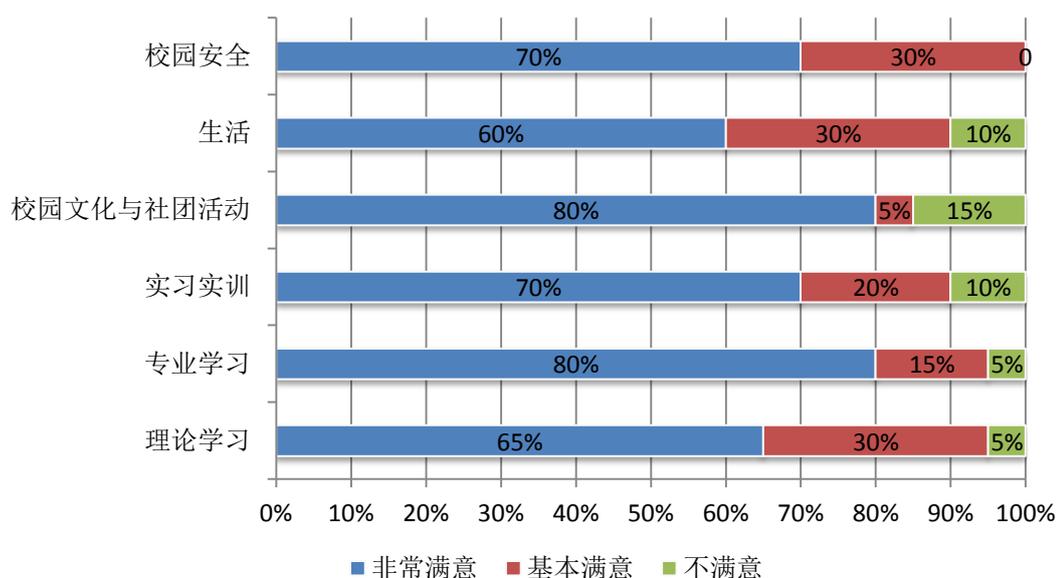
专业技能合格率：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专

护理赛项)分获一、二、三等奖各1人。2016年12月25日,学校师生经过不懈努力在四川省中职院校护理技能大赛中,与全省卫生类兄弟学校同台竞技,获得两个三等奖的好成绩。我校在2017年首届“四川工匠杯”职业技能大赛比赛中,1人取得三等奖的优异成绩(本次大赛,全省各大职业院校共有36人参加,获奖人次6人)。我校于今年首次参加省级说课比赛,即2017年全省中等职业学校医药卫生类专业教师信息化教学说课比赛中,取得两个三等奖的优异成绩。

(二) 在校体验

1. 在校生满意度调研

2016-2017 学年学校开展了在校生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度的调研。2016-2017 学年在校生满意度统计见图 2-2。



2. 毕业生满意度调研根据学校就业处统计的数据,2017 届毕业生对学校满意度统计见图 2-3。

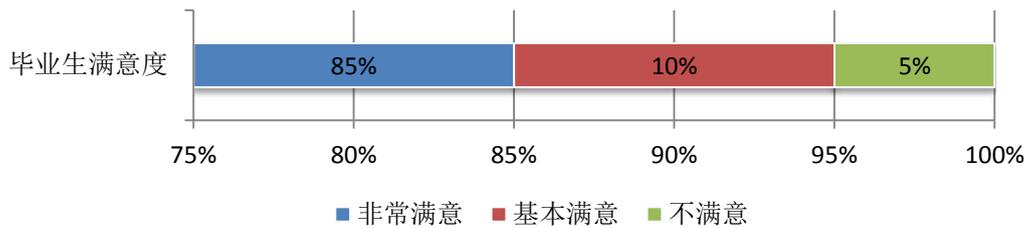


图 2-3 毕业生对学校满意度统计

（三）就业质量

一直以来学校高度重视毕业生就业工作，秉承“厚德明理、业精技能”的培养理念，积极总结经验、凝练特色，不断促进就业人才培养。学校毕业生因“作风扎实，动手能力强，有较强的创新精神”受到用人单位的广泛赞誉，学校毕业生就业率一直保持在同类院校前列。

1. 17 年毕业生就业情况

学校坚持“以学生为本”的宗旨，以学生的切实需求为工作导向，持续推进就业工作体系化、信息化，进一步加强毕业生就业工作的针对性、实效性，全面提升毕业生就业工作水平。

毕业届别	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业	对口就业率
2014 届	2034 人	1590 人	78%	1389 人	87%

2. 就业工作特点

（1）坚持实施就业“年度重心”工程，形成招生就业处、学生处、教务处等相关职能部门协同参与毕业生实习就业协调机制。学校就业主管部门与各相关职能部门相互配合，紧密合作，不断整合校内

资源，完善政策措施，逐步形成自上而下、联动协调的一体化就业工作机制。

(2) 持续总结凝练就业工作，推进就业工作的规范化。根据就业工作的内容和特点，将就业工作凝练为就业指导、就业课程、就业队伍、就业市场、就业文化、就业实践、就业服务七个版块，并制定了与各版块相对应的具体实施计划，各个项目同时推进，有机配合，全面提升了就业工作水平。

3. 就业指导体系特色鲜明、注重实效

(1) 继续整合各方面社会资源，加强师资力量建设，全面提升就业指导课程的深度与层次。充分利用现代化教学手段，将部分就业指导课程及相关指导类讲座做成网络教学素材，通过微信、官方网站指导学生进行学习。

(2) 全面利用现代化新媒体技术手段，为学生提供更为便捷有效的就业指导。建立眉山卫生职业学校招生就业中心、眉山卫生职业学校官网及官方公众微信平台，设置专业招聘专栏、就业指导，形成“我是眉卫人”、“就业指导培训”、“校园双选会”、“网络招聘”、“就业微报”等一系列特色栏目。

4. 就业服务体系全面细致、科学创新

(1) 继续完善就业困难学生帮扶体系。建立就业困难毕业生信息库和就业困难毕业生档案，有针对性地了解 and 掌握就业困难毕业生的详细情况，做好“一对一”的指导和帮扶；开展有针对性的职护资

格考试辅导，提升学生的专业成绩软实力，提升毕业生就业信心，消除就业彷徨、恐惧等心理问题；

(2) 拓展就业渠道，在继续与用人单位保持稳定合作的同时大力拓展康复养老机构、社区医院、乡镇医院等基层就业渠道。并与日本、德国相关国际医疗机构深入合作，为毕业学生出国就业提供了畅通的渠道。

5. 就业质量分析

(1) 17 年校园双选会开展情况

2017 年，眉山卫生职业学校举办校园双选会共吸引进校招聘用人单位 200 多家，发布各类就业信息 1000 多条。现场参加双选会学生达到 1500 多人，现场应聘签约 800 多人，双选会参加用人单位数和现场应聘成功数均创历年新高。

(2) 用人单位招聘反馈

参加双选会的企业中，医药卫生类企业占比 90%，销售类企业占比 7%，留学类企业占比 3%，双选会招聘企业以省内医疗机构为主，占比 95%，省外企业占比 5%。学校通过问卷调查方式开展了用人单位招聘反馈调查，调查问卷涉及用人单位招聘专业倾向程度、招聘毕业生时主要考虑因素、对我校毕业生总体满意度、对我校人才培养满意度等四项指标。通过对有效问卷进行综合分析，用人单位对我校毕业生总体满意度、人才培养、校企合作的满意度达到 98%，用人单位普遍对我校毕业生综合素质认可度高。

6. 升学情况

学校与自贡市四川卫生康复职业学院等高校联合举办“3+2”高职大专，护理、药剂、助产专业部分学生通过自考或对口单招升入雅安职业技术学院、乐山职业技术学院及四川大学等高校继续深造。

（四）职业发展

学校按照《中等职业学校专业教学标准》要求开足开齐了满足学生职业发展的课程。在一年级秋季学期开设了职业生涯规划课程，在一年级春季学期开设职业道德与法律课程，在三年级开设就业指导课程。专业课程开设对照职业岗位要求，培养学生学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。另外学校组织多次创新创业培训，学生自主创业率占到6%。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校始终坚持以市场和专业需求为导向，形成了专业设置动态机制和预警机制。学校在2017年核准招生的专业有3个，在校生主要集中在护理专业。通过优势教育资源整合，专业内涵得到进一步提升。学生职业能力与社会需求有较高的吻合度，为眉山地区乃至整个四川省培养了高素质技能型人才。

（二）教育教学改革

学校遵循教育规律，使教育教学管理进入标准化、专业化快车道，理顺了专业教学关系。各专业在进行教学改革中始终以提高学生技能为宗旨，在教学过程中积极探索“工作过程系统化”的课程模式，突出以行动为导向的教学方法改革，构建理实一体的专业课程体系和符合学校实际的学生评价体系。2016-2017 学年每个专业均制定了实施性教学计划，使用教育部教材目录教材占比 100%。

（三）教师培养培训

1. 教师教学质量考核

学校建立“领导干部联系制度”，中层及以上干部对应专业系部和教学班，校领导深入课堂监督教学质量，每学期人均听课课时 64 节。学校教务处管理人员与群育班学生对教师教态、组织教学、课堂纪律每天进行课堂教学巡视，发现问题及时沟通并根据《教学管理制度》做出处理意见。2016-2017 学年教师教学质量考核结果见表 3-1。

表 3-1 教师教学质量考核统计

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2016-2017	30	70	0

2. 教师培养培训

学校建立了教师培训制度，积极安排教师参加各级各类培训、组织教师赛课、校内公开课展示等，鼓励教师参加各级各类技能大赛，提高教师的教学水平和专业技能。另外组织专任教师到临床实践，专

任教师人均临床实践时间达到了现行标准的要求。

3. 教师教学成果统计

2016-2017 学年，教师教科研成果统计如表 3-2。

表 3-2 教师教科研成果统计

序号	内容	参编人
1	参编四川省卫生中等职业教育规划教材《护理综合技能实训》	马瑜

（四）规范管理情况

根据四川省教育厅“关于贯彻教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》进一步提升职业院校管理水平的通知”文件精神，学校在 2016-2017 学年按照文件中重点任务分工及进度安排表开展了一系列活动，完善了相应的规章制度。学校引入企业标准化管理全面落实“给魂方向（目标）、给物安家（标准）、给事秩序（流程）、给人规矩（责任）”的标准化措施，提高了工作效率。

（五）德育工作情况

学校为四川省校风示范校、四川省中等职业学校内务管理示范校、青年志愿者先进集体、红旗团委，同时学校也是眉山市德育先进单位。学校有 30 名专职德育工作人员，德育课专任教师有 10 名。

1. 学校德育工作理念

学校紧紧围绕创建精致口碑学校的目标，秉承学生管理“三会教育”（会做人、会吃苦、会技术）的优良传统。学校贯彻落实“忠信”教育德育优先的理念，聘请台湾忠信学校教育专家张福成老师为顾问，

定期到校指导工作。同时聘请了辛媛，刘国平两位专家指导教学。以德育促教学，以德育促管理，为优质教学营造良好的氛围。学校董事会按“标准化”的管理方式，提出的“八个人人”的育人目标，即“人人都能发挥潜能、人人都在进步提高、人人都按个性选择、人人都有拿手绝活、人人都会自我发展、人人都懂发现创造、人人都为社会容纳、人人都能适应未来”。

2. 学生德育操行考核

2016-2017 学年学生德育操行考核情况见图 3-1。

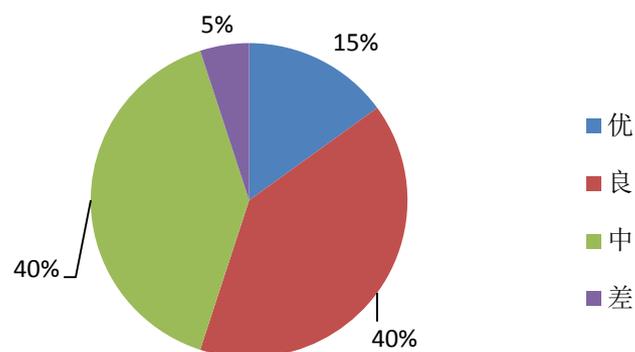


图 3-1 2016-2017 学年操行考核统计

3. 落实安全工作

坚持每周将安全工作列入学校工作重点，全校上下将安全工作放在首位，除常规的门卫、消防等安全管理之外，定期不定期进行管制刀具的清缴，还针对社会需求积极开展各种法律讲座，增加学生法律意识；认真开展消防演练和抗震救灾演练，全校师生积极参加，杜绝了安全责任事故发生。



图 3-2 消防抗震应急演练

4. 校园文化活动

在 2016-2017 学年，围绕德育优先的工作理念学校先后组织趣味活动、书法比赛、主题演讲、评优选先等活动，更好的营造校园氛围，形成独特的校园文化。

为了使学校广大师生更好的形成法制观念，增加法律意识，2017 年 5 月学校邀请眉山市经开区派出所民警，进行以“预防未成年人不良行为”、“远离毒品教育”、“预防诈骗”为主题的讲座。



图 3-3 法制进校园教育活动

学校在 2017 年 6 月为营造积极向上、格调高雅、健康文明的校

园文化氛围，举办了丰富多彩活动。其中有校园形象选拔赛，校园十佳歌手选拔赛，“舞动青春，炫出自我”校园舞蹈大赛，迎新晚会等活动深受好评，学生都积极参与，并得到家长和社会的高度赞扬。



3-4 首届校园形象大赛选拔赛

5. 学生社团建设

学校成立了南丁格尔医疗队，螺丝钉服务队，志愿者协会等 8 个学生社团，学生社团定期开展活动，活动内容和形式丰富多彩，成为学校德育教育的有益补充。

（六）党建情况

学校注重党建工作，组织机构健全。截止 2017 年 12 月 15 日眉山科学技术学校党员总数为 17 人，2016-2017 学年新发展教职工党员 3 人，转走组织关系 3 人。学校党总支持续深化“两学一做”学习教育活动，认真组织党员学习十八大、十九大精神，明确规定读本 6 本，修订制度 9 条，落实保障机制 8 大项，建立保障条款 45 条，开展党的知识培训 2 次，参加培训的师生近 400 人，写入党申请近 200 人，培养入党积极分子近 30 人。支委们个个身体力行，做到“四带头”即带头学习、带头发言、带头检查、带头整改。



图 3-5 积极分子学习十九大精神



图 3-6 积极分子赴市委党校参培合影

四、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 为地方培养技能人才

学校为当地培养了高素质的技能型人才，培养质量基本满足区域经济社会发展的需求。根据学校就业处的统计数据，超过 60% 的学生毕业后留在本地就业。

2. 社会满意度不断提高

社会对学校技能人才培养的满意度逐渐提高，学校对用人单位和学生家长进行了问卷调研，用人单位对学校培养的毕业生的自学能力、创新能力和解决问题能力都给出了较高评价。

（二）社会服务

1. 对外培训和技能鉴定项目

学校目前为全国计算机等级考试、英语等级考试考点，眉山市护士培训基地，全国医学信息技术人才培养工程指定教学基地。

2. 社区服务

学校团委通过带领学生“走出去”的方式，组织学生参加“东坡文化书展”、“国际友好城市青少年足球邀请赛”、“文明劝导”、“艾滋病防控知识普及”等各种校外志愿者活动，完成了学校责任担当，赢得了社会各界的赞誉。参加社区服务活动使学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。



图 5-1 学生参加志愿服务活动

3. 文化传承

学校积极响应眉山市政府罗佳明市长提出的让中华传统“三苏”文化深入学校，开展了多种活动，“三苏”文化的精髓东坡文化得以弘扬传承。如在全校师生中发起结合东坡文化编写校歌活动，经遴选最终确定以“我们谱写新篇章”作为校歌。



书画展

（三）对口帮扶

为响应眉山市教育体育局机关党委号召，扶贫攻坚，党总支委员带头捐款 1500 余元；积极参加帮扶活动，为社区认购书册百余本，共计 3400 余元；为抢救员工的病危亲属，师生捐款近 4 万元；领导班子带领共青团志愿者免费为贫困户量血压体检 2 次 64 人，为敬老院老人洗衣、洗脚 13 人次等；定期或不定期到福利院帮助老人、残

疾人干力所能及的事等。

（四）“9+3”工作

截止 2017 年 12 月底学校彝区“9+3”学生合计人数为 995 人。按照学校管理要求，加强“9+3”学生干部队伍建设。学校发放所有“9+3”学生车费补贴，完成秋冬装定制发放相关工作；“9+3”学生完成了大型活动简报制作共计 6 次，并按要求及时上报教育局。

五、举办人职责

（一）经费

2016-2017 学年，学校积极筹措经费 97.48 万元，主要用于专业建设、课程建设、师资队伍建设、改善实习实训条件等方面，主要经费支出情况见表 6-1。

表 6-1 项目资金支出情况

项目	2016—2017 学年 经费支出（万元）	备注
师资队伍建设	2.25	/
教学设备	83.68	/
学生奖助学金	6.84	/
教学竞赛奖金	4.71	/

（二）政策措施

学校由四川行知投资有限责任公司投资举办，该公司主要经营范围为教育项目的投资、咨询等相关产业。公司积极响应国家政策，充

分利用与各有关企事业密切联系合作的有利条件，依托成都平原经济区及在西南五省市的品牌效应的优势，不断的加大学校硬软件的投入，保证学校各项工作的正常运转。

六、特色创新——德育管理特色鲜明

学校紧紧围绕创建精致口碑学校的目标，秉承“三会教育”的优良传统，贯彻落实忠信教育理念，按“标准化”的管理方式，实现学校董事会提出的“八个人人”的育人目标。

“三会教育”即会做人、会吃苦、会技术，是学校学生管理的优良传统。“三会教育”让学生明白既要学习专业技能，更应该把学习做人的道理和吃苦的精神摆在前列，只有建立了正确的人生观和价值观，牢固竖立吃苦耐劳的精神，找准中职生在社会化大分工中的位置，才能更好的适应社会，实现自身的价值。

学校在学生管理上贯彻忠信教育“德育优先”的理念，以德育促教学、促管理。忠信教育强调教育中“教”和“育”的关系，更加注重“育”的自省自发作用。要求班主任在德育工作中，通过循序善诱、持续不断的“育”，让受“育”的学生能感受到爱的教育，从内心深处发生改变，进而真正达到转化差生，提高后进生的目的。

按“标准化”的管理方式实现育人目标。“标准化”就是先做出“模”，再让全体学生学习“样”。“模”的标准是由学生制定的，当学生做到一个较高的标准时，就用照相的方式固定下来，其他学生就参照此标准做。“标准化”的管理方式把学生的被动教育变为主动提高，统一直观的标准利于在全校学生中推广。

七、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 对标中等职业学校设置标准，学校在师资队伍配备上略有不足，如双师型教师不足，专任教师学历有待提升，专任教师职称结构有待优化。

2. 学校特色专业不突出，专业品牌效应有待凸显。部分专业毕业生对口就业率偏低，就业质量有待提高。

3. 学校管理机制与运行保障需进一步规范和创新，执行力有待进一步提高。部门之间的沟通、协调、配合工作还需要提升，需进一步提高团队合作精神。

（二）改进措施

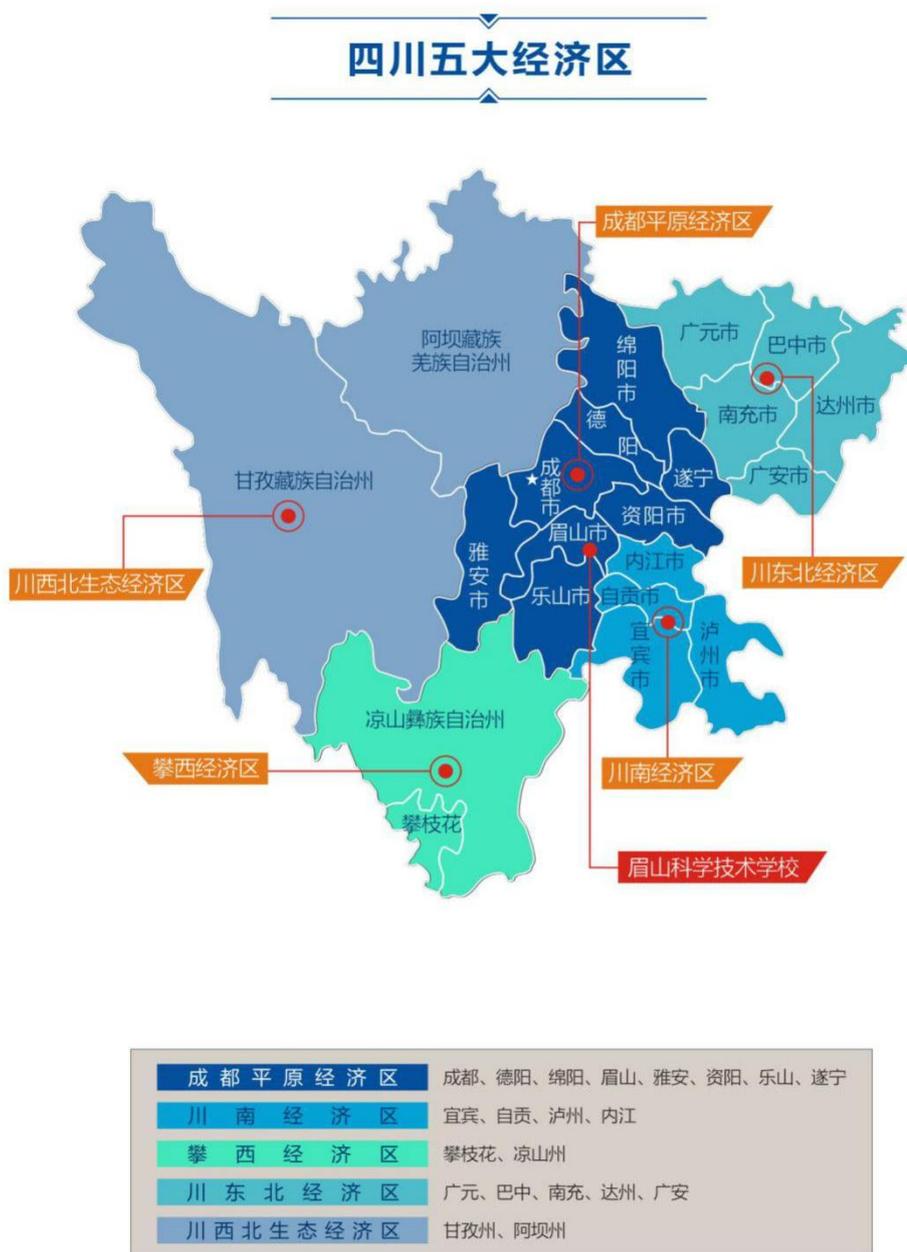
1. 加强师资队伍建设，通过引入企业兼职教师，提高专业课教师中兼职教师的比例；引进高学历教师或是通过专任教师再学习提升学历，提高教师学历结构；鼓励教师深入企业实践获得相应专业的职业资格，提高双师型教师的占比。

2. 优化专业结构，以大交通方向为重点，大力发展交通运输类专业。重点发展铁道运输管理和航空服务专业，下一步增设城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆运行与检修专业。

3. 加强各部门之间的协调沟通，不断加强学习，提高行政意识、工作效率和服务质量。不断提高创新意识，改变工作方式，增强活力。

附 件

附 1：学校在四川五大经济区中的位置



注：学校地处眉山市，属成都平原经济区。眉山是成都平原通联川南、川西南、川西、云南的咽喉要地和南大门，与成都区域同城、产业同链、基础同网。眉山已成为成都平原经济区最具活力和投资价值的新区，至今落户的世界 500 强企业总数仅次于成都，名列全省第二。

附 2：办学特色



文化化人



四转理念

专业围绕市场转
课程围绕企业转
教师围绕学生转
学生围绕实践转



两个特色

特色管理立校
特色专业兴校

学习标准化、打造一伙人



德育三会

会吃苦
会做人
会技术

学忠信、信忠信、做忠信



教学六程序

科学组织、要领讲解、示范演练、
布置任务、学生操作与巡回指导、
评分小结清理。



五化管理

绿化、美化、文化、
规范化、标准化。



班子作风

高效、务实、
和谐、学习。



教学五定

定岗位、定工位、定师傅、
定时考核、定期轮换。



附 3：学校获得的荣誉

级别	序号	奖项
国家级	1	全国医学信息技术人才培养工程指定教学基地
	2	全国护士执业资格证考试眉山考点
省级	3	省级学生内务管理示范学校
	4	四川省五四红旗团委（2005）
市级	5	民族团结进步创建活动示范学校
	6	市级重点中等职业学校
	7	市职教改革与发展突出贡献单位
	8	眉山市五四红旗团委
	9	眉山市依法治校示范学校
	10	眉山市卫生先进单位
	12	眉山市校风示范学校

级别	序号	奖项
市级	13	眉山市青少年工作先进集体
	14	眉山市建市 10 周年先进集体
市级 比赛	15	眉山市第 6 届中职生素质表演赛一等奖
	16	眉山市第 7 届中职生素质表演赛一等奖
	17	眉山市第 8 届中职生素质表演赛一等奖
	18	眉山市第 9 届中职生素质表演赛一等奖
	19	眉山市篮球运动会第一名
	20	眉山市田径运动会女子第一名
	21	眉山市中小学生田径运动会” 中职男子组团体总分第一名
教育教学 科研成果	22	我校教师编国家十二五规划教材

附 4：政策依据

1. 教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知，教职成[2010]12号，中华人民共和国教育部，2010年7月6日。
2. 教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知，教发[2015]6号，中华人民共和国教育部，2015年8月10日。
3. 教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》的通知，教职成[2015]7号，中华人民共和国教育部，2015年8月28日。
4. 《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》，教职成厅函[2016]2号，中华人民共和国教育部，2016年1月12日。
5. 国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知，国教督办[2016]2号，国务院教育督导委员会，2016年3月14日。
6. 四川省教育厅关于印发《四川省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016—2018年）》的通知，川教[2016]36号，四川省教育厅，2016年5月23日。
7. 《四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知》，川教厅办函[2016]70号，四川省教育厅，2016年8月17日。
8. 《关于编制和发布2016年度中等职业学校质量年度报告的通知》，教职成司函[2016]118号，中华人民共和国教育部，2016年9月8日。
9. 《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》，教职成司函[2016]139号，中华人民共和国教育部，2016年10月13日。

后 记

李克强总理在全国两会上提出的“工匠精神”，诠释了一个时代的气质：坚定、踏实、精益求精。对自己的产品精雕细琢的精神理念，正是眉卫校人永远坚守的初心。

本次教育质量年度报告的编制，历时近三个月。我们通过对学校、社区、企业、学生、家长的深入调研，全面收集和整理数据，选择典型案例，实事求是，深刻剖析，精心撰写报告，在职业教育研究院专家的指导下最终定稿。对行业企业专家的悉心关怀，学校师生的全力配合，以及执笔人员的辛勤劳动，在此一并表示感谢！

通过对现状的诊断与改进，以促进学校和师生的未来发展，是学校董事会和领导班子对质量报告的最大关注点。对报告中反映出来的亮点、短板，以及因篇幅所限而未能一一发布的情况，我们将本着“工匠”追求完美和极致的精神，持续改进，推陈出新。

因水平和经验有限，本报告肯定存在许多瑕疵，以及其所呈现的学校自身不足，敬请读者批评指正。

校长签章：

2018年12月25日



眉山卫生职业学校

电话：028-38161086

网址：www.msswx.com

地址：四川省眉山市东坡区齐通路西三段159号

