

眉山卫生职业学校

质量年度报告

(2025)

项目负责人: 李 梅

分管负责人: 张 衡 刘峰杉 陈 俊

数 据 采 集: 胥晓惠 王丽珠 龚怡蓓 周晓蓉 刘 斌

万海英 秦 荣 刘 艳 张 健 胡尚源

审 稿: 李 梅

联 系 方 式: 19160748920

内容真实性责任声明

学校对眉山卫生职业学校职业教育质量报告
(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):
(学校)法定代表人(签名):
2025 年 12 月 25 日

前 言

2025 年度，学校在上级教育主管部门的直接领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》要求，全面落实《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，坚持以服务发展为宗旨，以高质量升学为目标，推进中高本衔接，深化产教融合、校企合作，以“创特提质、强校有我”为工作理念，坚持“创业、创新、创造、成长”三创精神，严格按照学校理事会的总体要求和部署，外塑形象，内强素质，凝心聚力，强化执行，努力提升学校管理水平，努力提高教学质量和办学效益，紧盯安全，紧盯质量，实现了学生、教师、学校的共同发展，实现了学校的新突破、新跨越。

学校按照教育部职成司印发的《关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，精心组织，规范书写。从学校基本情况、教育教学质量、学生发展质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临的挑战与对策七个部分如实反映学校教育人才培养质量和办学水平。

目 录

一、学校基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	4
二、教育教学质量	6
(一) 党建引领	6
(二) 立德树人	8
(三) 专业建设	14
(四) 教学管理	15
(五) 教材选用	16
(六) 教师培养	17
三、学生发展质量	17
(一) 就业质量	17
(二) 学生素质	20
(三) 职业发展	23
(四) 满意度调查	24
四、国际合作质量	25
(一) 平台搭建	25
(二) 工作业绩	26
五、服务贡献质量	26
(一) 校企合作	26
(二) 校企共育	27
(三) 社会贡献	28
六、政策落实质量	30
(一) 政策依据	30
(二) 政策落实质量	31
七、面临挑战与对策	32
(一) 面临挑战	32
(二) 改进措施	32
附表：	33

一、学校基本情况

（一）学校概况

1. 学校名称及地址

中文名称：眉山卫生职业学校

英文名称：Meishan Health Vocational School

学校网址：<http://www.msswx.com>

学校注册地：四川省眉山市东坡区齐通路189号

2. 办学性质。眉山卫生职业学校是直属于眉山市教育和体育局的全日制卫生类市级重点中等职业学校，于2013年从国家级重点中等职业学校眉山科学技术学校分立而成，是眉山市护理人才培养基地，是四川省铸牢中华民族共同体意识教育实践基地学校。

学校是利用非国有资产自愿举办，从事非营利性高中阶段学历教育活动的民办非企业单位。

学校秉承“厚德、明理、业精、济民”的校训，坚持以质量为核心的内涵式发展道路，“医养教”深度融合，开放合作，立足区域需求，服务健康事业，为建设双城经济圈，落实“康养四川”战略，打造具有国际水准的医疗康养人才支撑平台。

3. 校园面积。学校占地面积137859.3m²。学校建筑面积91522.52m²。

4. 学校资产。学校资产总值1925.10万元，其中：教学科研实习仪器设备资产总值1386.51万元（较2024年增加26.242万元）。

表 1-1 办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	137859.3	29.69
2	建筑面积	m ²	91522.52	19.71
3	教学及辅助用房面积	m ²	48599.29	10.46
4	行政办公面积	m ²	4337.99	—
5	学生宿舍面积	m ²	31616.72	6.81
6	心理咨询室面积	m ²	284.63	—
7	多媒体教室	间	55	—
8	固定资产总值	万元	1925.10	4145.35

（二）学生情况

1. 招生规模。学校 2025 年度招生 1268 人，招生数较上一年度减少 344 人。

2. 在籍学生规模。2025 年度学校全日制在籍学生规模为 4644 人，同上一学年相比减少了 433 人，缩减为 9.3%。其中：一年级 31 个班在籍学生 1268 人，二年级 31 个班在籍学生 1561 人，三年级 32 个班在籍学生 1815 人，共计 94 个班。

3. 毕业生规模。2025 年学校毕业生为 1815 人，毕业生数较上年增加了 219 人。毕业生中五年一贯制中职段学生 79 人，其他 1736 人全部为普通医药卫生类全日制三年制中职生。

4. 学生结构。2025 年度学校开设有护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺、眼视光与配镜、中医护理 6 个专业，在校生数最多的专业为护理专业，护理专业在校生数占在校生总数的 49.4%。

表 1-2 各专业在校生统计表

序号	专业名称	在校生数（人）	占比（%）	备注
1	护理	2294	49.4%	市重点专业
2	药剂	794	17.1%	市重点专业
3	康复技术	569	12.3%	
4	口腔修复工艺	479	10.3%	
5	中医护理	501	10.8%	
6	眼视光与配镜	7	0.1%	
合计		4644	100%	

5. 巩固率。2025 年在校生人数 4644 人，因病、入伍、转出等原因流出学生 433 人，在校生年巩固率为 91.47%。

6. 培训规模。2025 年教师参加教育教学相关培训达 525 人次。

7. 学生体质测评。2025 年参与体质测试学生 3266 人，测试合格率 99.1%，其中：优秀 79 人，占 2.42%；良好 1459 人，占 44.65%；及格 1700 人，占 52.04%。测试合格率较上年上升了 11.1%。

8. 学生文化基础课合格率。2025 年，学生文化基础课合格率为 95%，较上学年下降 2%。

（三）教师队伍

1. 专任教师。学校拥有一支素质优良、结构合理、办学规模和专业配置相适应的教师队伍。学校现有教职工 236 人，其中专任教师 209 人，行政及教辅人员 27 人。全日制学历教育在校生 4644 人，生师比 19.93:1。专任教师中，“双师型”教师 51 人，占比 24.40%；本科及以上学历教师 196 人，占比 93.78%，其中硕士研究生学历教师 8 人，占 4.08%；高级职

称教师 7 人，占 3.35%；中级职称教师 44 人，占 21.05%。学校教师普遍具有医院临床经验，在教学过程中注重品德与能力、理论与实践、技能与岗位的结合，有效促进教学质量的提升。

2. 兼职教师。学校聘请眉山市三甲医院或行业的能工巧匠、技术骨干作为兼职教师，其中校外教师 4 人，行业导师 44 人，占比 22.97%，其中 80%以上的兼职教师具有高级职称，且拥有丰富的社会阅历和专业知识，所授课程贴近实际、生动有趣，学生易于接受、理解。

3. 思政教师及心理健康教师。学校重视思想政治和心理健康教育，聘请思想政治课专任教师 13 名，比去年同期减少 13 人，美育课专任教师 7 名，体育课专任教师 11 名。德育管理人员 23 人，心理健康教育教师 3 人。

表 1-3 师资队伍总体结构

专任教师总数	生师比	兼职教师比例 (%)	本科学历比例	硕士及以上学历比例	高级职称教师比例
209	19.93:1	22.97%	93.78%	4.08%	3.35%

（四）设施设备

1. 设备仪器。学校 2025 年教学仪器设备总额 1386.51 万元，较上一学年增加 26.24 万元，生均教学仪器设备值 2985.6 元。

2. 实训场地。学校本着科学性、适用性、经济性、适度超前的原则，不断丰富和更新教学设施设备，配有护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺、眼视光等 32 个模拟实训室；配有网络化急救医学情景仿真训练系统 11 套、仿真电子标准化教学系统、OSCE 考试智能化管理平台等现代化教学设施。实训室建筑总面积 8130.13 m²，实训工位 1818 个，生均实训

工位数 0.45 个。

3. 图书。学校阅览室 1112m²，图书馆纸质图书藏书量 109338 册；电子藏书 72892 册，较去年持平，生均图书 39.24 册。

图 1-1 图书馆一角



4. 校园网络。校园网主干最大宽带数据 1000Mbps，数字终端 759 台；多媒体教室 55 个，网络中心 1 个。校园无线 Wi-Fi 全覆盖。

表 1-4 校园网络指标统计

序号	指标项目	指标值
1	出口总带宽 (Mbps)	1000
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000
3	网络信息点数 (个)	660
4	教学用计算机数量 (台)	609
5	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	13.11
6	教室多媒体一体机 (台)	55
7	教学仿真软件系统 (一套)	11

二、教育教学质量

（一）党建引领

1. 思想政治教育。学校党支部持续优化组织结构，健全基层党组织运行机制，明确岗位职责、压实工作责任，不断提升党组织整体运作效能和凝聚力。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握意识形态工作主动权，以铸魂育人为核心，扎实落实立德树人根本任务，组织全体党员深入学习党的二十大及二十届四中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过常态化开展党课学习、专题座谈会、党纪党规知识竞赛等多元形式，推动理论学习入脑入心，切实提高党员教师对党的路线方针政策的理解深度和贯彻执行能力，构建以党建为引领的立德树人一体化工作体系。

2. 党员示范引领。学校党支部现有在职党员 33 人，树牢“一名党员一面旗帜”鲜明导向，规范设立党员先锋示范岗，明确“政治思想好、爱岗敬业好、为民服务好、廉洁自律好”的创建标准，要求党员教师挂牌亮身份、履职践承诺，在教育教学、师德师风建设中以身作则、率先垂范。紧密结合“三风建设”，将党员先锋引领与日常教育教学、学生教育等工作深度融合，以党建引领作风建设提质增效。组织全体党员赴攀枝花参观“三线建设博物馆”，沉浸式感悟“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线精神，从红色历史中汲取精神养分和奋进力量。此次活动进一步坚定了党员同志的理想信念，强化了责任担当，有效凝聚起以高质量党建推动学校教育事业高质量发展的强大合力。

图 2-1 2025 年党支部开展主题实践活动



【典型案例 1】

血荐讲台写春秋-记眉山卫校优秀党员教师贺冬梅

学校优秀党员贺冬梅老师从教 17 年，2011 年入党后以更高标准履职尽责。她放弃其他职业机会投身教育，制定五年计划潜心苦学，顺利取得本科文凭。14 年班主任生涯中，她曾通宵守护患病学生；疫情期间，线上辅导 65 名彝区学生备战计算机等级考试，过关率超 80%。她教学与科研齐进，2024 年 12 月获评高级讲师，屡获市级教学能力大赛一等奖，指导学生屡创佳绩。同时，她主动传帮带青年教师，获评市级“优秀共产党员”，成为学校立德树人先进典型，事迹被《今日头条》报道。

图 2-2 贺冬梅参加主题演讲比赛活动



（二）立德树人

1. **德育教育。**学校始终将“立德树人”作为根本任务，通过系统化、系列化德育实践活动，全面构建“三全育人”格局，有效提升学生的思想品德、公民素养与安全观念。深化爱国主义教育，以重要纪念日和仪式教育为抓手，开展烈士陵园祭扫、红色主题读书活动、主题团日及规范入团仪式等活动，传承红色基因，强化学生的国家认同、民族自豪感与历史使命感，引导其树立远大理想。

强化公民道德与法治教育，将素养培育融入日常管理。依托升旗仪式，开展文明素养、宪法教育、反欺凌等主题活动，结合“学宪法讲宪法”“厉行节约”“尚德守法，共享食安”等专题活动及“绿美行动”志愿服务，引导学生遵规守礼，培育社会责任感与良好行为习惯。聚焦生命健康教育，通过升旗仪式、主题班会等形式，常态化开展防溺水、传染病防控、国家安全教育，结合节假日强化安全提醒，筑牢“生命至上、安全第一”理念，助力学生掌握必备自我保护技能。

2. **特色创新。**学校组织全体师生职工开展八段锦、五禽戏、太极拳等传统养生功法练习，弘扬中华优秀传统文化，契合卫校养生保健专业特色。以月度评比、学期评优为载体，在学生群体中开展专项活动，强化自我认知，培育自我驱动力，促进学生全面发展。严格落实中职学生手机管理要求，上课期间实行统一管控，成效显著，获家长一致认可，有效提升学生自律性与活动参与积极性，厚植正确价值观与核心道德品质。

3. **社团活动。**学校设有组织部、宣传部、爱心志愿者协会等23个学生社团，面向全校师生定期开展活动，内容与形式丰富多样，成为德育教

育的有益补充。活动涵盖“雷锋精神我来讲”演讲比赛、“七十六载春秋路，少年丹心映征途”朗诵比赛、感恩母亲短视频创作、25级新生入学教育志愿服务、团委学生会招新、社团月末才艺展、“青春伴夕阳，巧手绘安康”养老院敬老活动，以及第十一个全国近视防控、尚德守法共享食安、谢师恩、庆华诞等主题手抄报与黑板报创作。

图 2-3 2025 届学生会换届仪式



图 2-4 主题团日活动：缅怀先烈，不忘初心’烈士陵园祭



图 2-5 养老院志愿活动



4. 心理健康活动。学校心理健康教育工作坚持以《中小学生心理健康教育指导纲要》为指引，坚持“预防为主、干预为辅”原则，以促进学生身心健康全面发展为目标，通过系列科学举措成效显著。本学年，学校将表达性艺术治疗理念融入活动，策划实施心理健康主题活动，召开家长会、开展师生心理健康培训，邀请专家开家长主题讲座，凝聚家校共育合力，筑牢学生心理健康防线。

表 2-1 2025 年学校心理健康活动统计表

序号	主题	活动类型	参与人数	成效
1	2025 年 2-3 月 “呵护成长从 ‘XIN’ 开始” 系列活动	心理测评、 主题班会、 教师培训	2300 余人	传授与学生、家长的沟通方法；通过师生心理测评结果提供更好的服务
2	2025 年 4 月“一 笔一画清思 绪，无限可能 向未来”系列 沙龙	绕画沙龙	300 余人	收获作品 300 余幅，颁发优秀作品奖 20 人
3	2025 年 5 月“幸	家长会、专	全校师生	进行国旗下的演讲和心

	福始于爱己， 生命始于成长”系列活动	家讲座、主 题班会、作 品展		理健康广播，观看收听人 数共计 5000 余人次；开 展家长会并邀请专家开 展专题讲座，反馈良好
4	2025 年 8、9 月 “心舟启航， 自我成长”	培训、心理 测评	全校师生	完成全校师生心理测评， 以活动课的形式牵头开 展全校目标主题班会
5	2025 年 10 月 “向内看见， 悦纳自我”	漫画绘制	全校班级	牵头开展以班级为单 位的心理委员培训和漫画 比赛，收获作品 40 余幅， 颁发优秀作品 10 个班级
6	2025 年 11 月 “趣味解压， 赋能青春”	心理游园	全校师生	组织开展心理游园会，参 与度 98%，满意度 98%
7	2025 年 12 月 “情立暖冬， 爱在向阳”	艺术绘画	全校班级	以班级为单位开展学期 末主题班会和暖心奶茶 比赛

图 2-6 主题活动：幸福始于爱己，生命始于成长



图 2-7 世界赠予我星光，我以心灯照成长



5. 安全教育活动。学校组织全校学生开展防校园欺凌教育大会、消防安全疏散演练、法治讲座等专题活动，强化学生法治意识、安全意识及逃生自救能力，为筑牢平安和谐校园提供有力保障。

图 2-8 防欺凌专项教育大会



图 2-9 消防安全疏散演练



图 2-10 安全教育大会



图 2-11 法制宣传进校园



（三）专业建设

1. 确立专业设置理念。为深入贯彻中共中央、国务院《“健康中国2030”规划纲要》，落实《四川省“十四五”卫生健康规划》和《眉山市“十四五”卫生健康事业发展规划》，主动适配“1+3”主导医药食品产业发展需求，专业建设严格践行“市场定专业、医院定课程、岗位定技能”，深化校院紧密合作，持续优化专业结构、推进课程改革，着力培养德智体美劳五育并举的复合型技能人才，配套完善专业建设组织机构、管理制度及经费保障，夯实育人根基。

2. 设立专业建设机构。学校成立护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺、中医护理、眼视光与配镜专业建设指导委员会，聘请医学教育专家牵头指导专业建设，明确专业带头人核心地位，赋予其专业建设自主权，充分发挥其学术专长，推动专业建设持续健康发展。

3. 完善专业调整机制。专业建设指导委员会定期赴眉山市人民医院、眉山市中医院、眉山市第三人民医院等开展调研，形成专项论证材料，据此确立6个开设专业；每学年针对现有各专业教学计划、课程体系，精准提出修订指导意见，动态优化专业建设。

4. 人才培养模式。通过企业、高职院校等多渠道市场调研，确立“四结合、四融合、双证书”人才培养模式，制定专项改革方案。以三全育人、五育并举为核心，强化学生智育、美育培育，开齐开足思政、艺术、劳动教育等十门公共基础课程；严格落实“双证书”制度，结合专业发展配齐核心课程，着力提升学生实践操作能力与职业技能证书获取率。2025年学生护士执业资格考试通过388人，过关率76.5%，远超全省平均水平。

（四）教学管理

1. **教学规范。**学校紧扣“创品牌学校、办精品专业、育特色人才”办学目标，构建学校、处室、专业部（组）三级质量监控体系，设立教学督导办公室，配备专职人员 3 名，组建以督导办为主导，教务处、学生处、专业部、实训科协同参与的教学质量监控机构，专门负责教学质量监控及诊改工作。

严格落实教学过程质量管控。全面执行教师师德失范行为负面清单、教学事故认定与处理、工作量管理、兼职管理、教学过程管理与质量考核、教学工作规范、教学质量测评、教学督导等系列监控制度办法。狠抓日常教学常规管理，规范教师教学行为；督导人员深入课堂，通过常规检查、专项评估、质量评价、教学督导、学生信息反馈、实训基地评价、毕业生社会评价反馈等方式，做到督导结合、以督促改，成效显著，保障教育教学工作有序开展。

严把教学科学规范关。成立由行业专家、教科研人员、一线教师组成的专业建设委员会，定期开展行业企业、毕业生跟踪及在校生学情调研，精准分析产业发展趋势与行业人才需求，据此修订专业人才培养方案；严格选用国家规划教材，刚性执行教学计划、专业教学标准及课程标准，规范教学任务分配，科学编制班级课表，确保专业建设与教学事务管理规范、严谨、科学。

表 2-2 2025 年教师教学质量绩效考核结果

优秀（%）	合格（%）	不合格（%）
76	24	0

2. 医教结合。学校深耕医药卫生领域，立足校医共建模式，紧扣地方产业需求，依托周边医院地理优势，构建岗证融通、产教融合的人才培养体系，深化引医入校、医校协同。定期联动四川大学华西医院眉山医院、华西第二医院眉山市妇女儿童医院、市中医医院开展教学互助，规范有序地推进学生岗位实习；聘请医院专家担任专业带头人，推动行业企业深度参与人才培养全过程，引领专业提质，培育优质医药技能人才。

3. 教学成果。以教学成果验收为抓手，发挥技能大赛“指挥棒”作用，践行“以赛促建、以赛促教、以赛促改”理念，持续提升教学质量管理水平。全校教师积极参与市级及以上教学能力、班主任能力大赛，同时悉心指导学生角逐省市级技能赛事，2025 年度师生累计获奖 172 人次，成效显著。

表 2-3 2025 年度师生获奖统计

类别 等级	学生技能比赛		教师获奖人数	小计
	市级中职生大赛	省级技能大赛	市级教学能力大赛	
一等奖	29		6	35
二等奖	89	7	3	99
三等奖	24		14	38
合计	142	7	23	172

（五）教材选用

1. 成立专门管理机构。学校成立教材选用委员会，严格遵循规范流程开展教材选用工作，由校长、党支部书记全程监督选用流程并最终审定，确保选用工作合规有序。

2. 高度重视。学校高度重视教材建设，坚持以国家规划教材为核心选用依据。公共基础课程优先采用统编教材，主要选用高等教育出版社教材，涵盖思政、语文、历史及信息技术等课程教材；专业基础与核心课程均选用人民卫生出版社国家规划教材，如《护理学基础》《解剖学基础》《内科护理》等，保障教学内容的科学性与专业性。

（六）教师培养

1. 积极开展培训。2025 年，学校组织教师开展师德师风、教育教学类校内培训 24 次，参培 793 人次；选派优秀教师参加校外相关培训 10 次，参培 32 人次。通过分层培训、骨干教师提升培训，同步深化院校合作，着力提升教师业务能力，打造“双师型”教师队伍。

三、学生发展质量

（一）就业质量

1. 应届毕业生。学校 2025 年应届毕业生 1815 人，其中直接升学 1798 人，与去年相比增加了 458 人，直接对口就业人数 9 人，比去年增加 6 人。

表 3-1 2025 年学生就业情况调查表

届别	毕业人数	就业人数 (含升学人数)	就业率	直接对口 就业
2022	1815 人	1798 人	99%	9 人

2. 就业情况。针对本年度学生实际情况，学校以推荐就业为主，开展“一对一”精准就业指导与帮扶。一是针对性开展护士执业资格考试专项辅导；二是强化就业信息化建设，引导学生线上求职，提升专业核心竞争

力；三是依托学校官网就业专栏、卫生人才网精准对接用人单位，为毕业生与企业双向选择提供丰富、快捷、精准的就业信息；四是稳固现有合作单位，大力拓展康复养老机构、社区医院、乡镇医院等基层就业渠道，深化与日本相关医疗机构合作，为毕业生搭建畅通的出国就业通道。

3. 升学情况。全校 1548 名学生参加职教高考升学，高校共录取 1314 人，总升学率 84.9%。其中公办本科录取 11 人，占录取人数 0.83%；民办本科录取 8 人，占 0.6%；公办专科录取 899 人，占 68.4%；民办专科录取 396 人，占 30.1%。本学年 3+2 贯通培养毕业生 79 名，全部顺利转录，转录率达 100%

图 3-1 职教高考雅安职业技术学院考点



图 3-2 职教高考乐山职业技术学院考点



4. 升学渠道。学校人才培养模式改革突出质量核心,以升学为突破口,开设本科实验班、升学班、五年贯通班。五年贯通班携手四川卫生康复学院共建康复技术专业,与四川城市职业学院共建护理专业;职教高考升学与乐山职业技术学院、雅安职业技术学院等川内优质院校深化合作,持续拓宽学生升学路径,助力学子圆梦大学。

【典型案例 2】

静耘学途，默绽芳华

林文静，女，共青团员，人生格言：少年应有凌云志，当骑骏马踏平川。入校以来，她始终保持谦逊向学的态度，面对解剖学、生理学等护理核心课程，坚持课前预习、课中凝神、课后复盘，笔耕不辍梳理知识框架，遇疑难虚心求教、潜心钻研，将零散知识点融会成知识体系。她性格沉静内敛却热心热忱，主动加入班级学习互助小组，耐心为同学们讲解专业难点，友善融入集体。高中三年，她勤勉专注、稳扎稳打，课后勤于梳理知识、复盘疑点，沉淀扎实学识，成为同学眼中默默发光的学习榜样。2025 年，她以 633 分考入成都大学。静水流深，行稳致远，这位护理专业学子以德学兼修书写青春答卷，未来必将在守护健康的道路上绽放更温暖的光芒。

图 3-3 林文静同学被成都大学录取



（二）学生素质

1. 学生思想政治情况。学校坚持以立德树人为根本任务推进学生思想政治工作，以系统化活动为载体，着力提升学生思想水平、道德品质与心理素养，成效显著。通过九一八纪念、长征精神主题读书、国家安全主题团日等活动，厚植学生家国情怀与历史责任感，筑牢爱党爱国、奋斗自强的思想根基。以卫生习惯养成、马拉松志愿服务、绿美行动、运动会拼搏精神培育为契机，引导学生从身边小事做起，在劳动实践与志愿服务中践行集体主义与奉献精神，增强社会责任感和团队凝聚力。依托心理健康宣传月、“幸福始于爱己”“愈见自我·赋能成长”等主题活动与心理干预，精准关注学生内心成长，培育自尊自信、珍爱生命、积极向上的心理品质，助力身心健康和谐发展。借助才艺展示、演讲朗诵、班主任青蓝工程等活动，营造昂扬向上的校园文化氛围，提升学生综合素养与自主管理能力。目前学校已基本形成全员、全程、全方位育人格局，学生整体展现出爱国担当、健康向上的良好精神风貌。后续将持续深化内涵、创新机制，推动学生思政工作提质增效。

2. 学生基本素质。学生基本素质评价涵盖文化课测评、专业技能测评、

体质测评及毕业生双证书获取情况。2025 年度，眉山市教育局组织的学业水平测试中，学生语文合格率 62%、数学合格率 55%、英语合格率 60%；498 名学生参与校内专业技能培训，388 人考取护士执业资格证书，通过率达 76.5%。

3. 学生获奖情况。学校 2024 年组织学生参加四川省技能大赛斩获佳绩：护理技能赛项廖金玉、李喆获二等奖，康复技术赛项何敏、甘秋雨、邓欣茹获二等奖，母婴照护赛项徐绮尉、张婷获二等奖。

【典型案例 3】

逐梦卫校绽光彩 国奖加冕铸青春

徐绮尉，女，四川省仁寿县文林镇泉水街 5 号，23 级护理 6 班学生。

徐绮尉同学思想积极上进，品行端正，连续获评校级“三好学生”称号，自觉遵守纪律、团结同学，在思想与行为上发挥模范带头作用。她深耕专业技能，2024 年获四川省职业院校技能大赛“母婴照护”赛项团体二等奖，充分彰显卫校学子必备的爱心、耐心、责任心，将职业道德内化于心、外化于行。她追求全面发展，在校运会女子立定跳远中斩获第二名，展现拼搏向上的精神风貌；2025 年参加世界职业院校技能大赛选拔赛，获评“优秀参赛选手”，尽显勇攀高峰、锤炼技能的进取之心。其优异表现获国家认可，荣获 2025 年国家奖学金，标志着她在校期间达成德智体美劳全面发展的卓越标准。

图 3-4 徐绮尉同学借阅图书



【典型案例 4】

技能筑梦，载誉而行

廖金玉，女，23 级五年一贯制护理班学生。学习上，她严于律己、刻苦钻研，深耕专业知识与技能，兼顾主业学习与课外积累，珍视每一次成长机会，全力提升综合素养。生活中，她待人真诚、乐于助人，善于沟通协调，生活作息充实有序，始终坚守自身处事原则，兼具责任感与亲和力。

她积极投身各类技能赛事与校园活动，斩获多项荣誉：2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛护理技能赛项二等奖，眉山市第十五、十六届技能大赛护理技能赛项第一名，凉山州妇联母婴护理竞赛一等奖，凉山州工匠杯保育师三等奖，川渝妹子家政集团及四川省天府妹子巾帼家政服务技能大赛（川西片区）母婴护理三等奖，获评世界职业院校技能大赛选拔赛优秀参赛选手。同时，她还荣获体育活动建设标兵、优秀志愿者、优秀学生干部、三好学生等称号。作为高三在读中职护理学子，丰富的赛事经历不仅锤炼了她的实操能力，更让她深刻体悟到“健康所系，性命相托”的医者责任与温度。

图 3-5 廖金玉同学参加四川省技能大赛



（三）职业发展

1. **专业技能。**学校严格依据人才培养方案，开齐开足实验实训课程，确保学生在校期间熟练掌握各项专业实操技能。其中，护理与中医护理专业学生，可精准掌握基础护理、临床护理、常见穿刺治疗、管道护理、心肺复苏、吸痰、导尿、灌肠等核心技能；康复专业学生，能熟练运用常见慢性疾病康复治疗方法、拟定康复方案，且熟练中医传统康复治疗、运动治疗、作业治疗、物理治疗、语言治疗等实操能力。

2. **临床实习。**学生完成校内课程学习后，由学校统一安排至二级及以上综合医院，开展6-8个月临床实习。在医院带教老师指导下，学生将理论知识转化为实践能力，同步学习临床前沿知识与技术，为终身职业发展筑牢根基。

3. **毕业鉴定。**各专业严格遵照教育部《中等职业学校学生管理规定》《中等职业学校学生行为准则》，实事求是开展毕业生鉴定工作。鉴定涵盖学生在校期间德、智、体、美、劳全方位表现，各专业精心组织，坚持公开、公正、客观原则，对毕业生思想政治表现、学业成绩、综合能力等

进行全面、准确的评价。

（四）满意度调查

1. **在校生满意度。**学校通过全国统一网上调查的方式，从课堂、课外、思想政治课、专业基础课、专业核心课、实训实习、校园文化与社团活动、生活等维度，进行了满意度调查。

表 3-2 2025 年度在校生对学校满意度统计

序号	指标	满意度	调查人次	调查方式
1	课堂育人	94.48%	654	全国统一网上调查
2	课外育人	93.23%	654	全国统一网上调查
3	思想政治课	97.98%	654	全国统一网上调查
4	公共基础课	96.27%	654	全国统一网上调查
5	专业课	96.06%	654	全国统一网上调查
6	服务与管理满意度	82.92%	654	全国统一网上调查
在校生满意度		91.94%	654	全国统一网上调查

2. **毕业生满意度。**学校就业部门通过网络问卷的方式，分别对应届毕业生、三年内毕业生，进行了满意度调查。

表 3-3 2025 年度毕业生对学校满意度统计

序号	指标	满意度	调查人次	调查方式
1	应届毕业生满意度	73.5%	219	网络问卷
2	毕业三年内毕业生满意度	71.5%	50	网络问卷

3. **专任教师满意度。**学校通过全国统一网上调查的方式，组织教职工对学校的满意度调查。

表 3-4 2025 年度专任教师对学校满意度统计

序号	指标	满意度	调查人次	调查方式
1	教职工满意度	94.28%	55	全国统一网上调查

4. 用人单位满意度。学校就业部门通过网络问卷的方式,组织了 2025 年度用人单位对学校毕业生的满意度调查。

表 3-5 2025 年度用人单位对毕业生的满意度统计

序号	指标	满意度	调查单位	调查方式
1	用人满意度	95%	44	网络问卷

5. 家长满意度。学校学生工作部门通过网络问卷的方式,组织了 2025 年度家长代表对学校工作的满意度调查。

表 3-6 2025 年度家长代表对学校工作的满意度统计

序号	指标	满意度	调查人次	调查方式
1	家长满意度	81.23%	788	网络问卷

四、国际合作质量

(一) 平台搭建

1. 建立机构。学校成立国际项目组,采用“康养”与“本科留学”双向轨道的人才输出培养模式。

2. 合作单位。学校在保持与葵会集团的合作基础上,再与名校教育集团、共立育英会开展康养人才合作项目。

图 4-1 学生在日本共立语言学校学习



（二）工作业绩

学校着眼蓝海产业培育，国际合作初有成效。以国际合作办学为突破口，以中职医护专业为起点，以到日本学习介护为主，回国服务当地康养产业，促进学校培养人才和企业需求紧密对接，实现学生全面发展，提升学生职业能力。

现有订单培养留学生 5 名，目前在日留学生人数达到 51 人，其中康养人才 45 人，本科升学 6 人。2025 年 4 月，2019 级国际班学生张垚伦成功考入日本高等学府。

五、服务贡献质量

（一）校企合作

1. 制度保障。学校成立专业建设与教学指导委员会，专项指导并参与校企合作、产教融合长效运行机制及管理机制建设，确保合作有协议、有计划、有考核、有总结，且配套充足经费保障，筑牢合作根基。

2. 深度融合模式。学校聚焦优化合作内容、创新合作路径，与四川大学华西医院眉山医院、眉山市中医医院、现代牙科集团等多家医疗机构及企业合作，推行学徒制、定向见习、订单实习等培养模式，将“工学结合、知行合一”贯穿育人全程，发挥校医双主体育人优势，实现“医养教”深

度融合。

3. **校地合作。**学校参与地方政府、院校、企业共建共管共享的“眉山医药健康现代产业学院”，精准适配区域医药食品产业发展需求。

4. **服务国家脱贫攻坚。**自 2014 年起，依托《四川民族地区“9+3”免费教育计划》，为大小凉山彝区基层医疗单位开展 3 年免费中职教育并助力定向就业，10 年来累计培养乡村医护人员 800 余人，有效缓解当地医护紧缺问题，提升基层医疗水平。

图 5-1 学生在美姑县人民医院实习



（二）校企共育

1. **依法依规开展。**学校严格依据国家卫健委、教育部《医学教育临床实践管理暂行规定》，及教育部等八部委《职业学校学生实习管理规定（2021 修订版）》要求，制定《学生岗位（临床）实习管理规定》等系列规章，细化流程、规范执行，筑牢实习管理合规基础。

2. **服务地方产业。**学校聚焦眉山“1+3”医药食品产业发展需求，办学以来累计组织 2000 余名学生，赴四川大学华西医院眉山医院、眉山市中医医院、仁寿县人民医院等多家地方医院及医疗机构开展临床岗位实习。

其中 2021 年 301 人、2022 年 392 人、2023 年 385 人、2024 年 417 人、2025 年 451 人。

实习学生严格遵守校院双方实习生管理制度，按要求定期轮岗、履职尽责、服从管理，以良好表现赢得各实习单位广泛好评，为地方“1+3”产业高质量发展贡献了积极力量。

图 5-2 学生在普格县人民医院实习



图 5-3 学生在眉山市人民医院实习



（三）社会贡献

作为眉山市唯一的卫生类专业学校，学校主动发挥师资、设备等资源

优势，积极为企业及社会提供优质专业技术服务，践行社会责任。

1. 设备共享互助：深化校企合作，与市三医院、市妇幼保健院、市中医院等市内医疗机构互帮互助，在医院设备资源紧缺时无偿出借部分设备，既高效解决医院燃眉之急，又为教师参与临床实践、提升专业能力搭建了平台。

2. 社会志愿服务：组织师生志愿者参与世界红十字日博爱宣传活动，承担医护协助、后勤保障等工作；走进福利院、敬老院，开展“青春伴夕阳、巧手绘安康”“情暖重阳‘救’在身边”等特色志愿服务，传递健康温情。

3. 救死扶伤行动：鼓励师生牢记医护初心，在群众危难时刻挺身而出，近三年累计在校外为急病伤员开展心肺复苏等应急救护 40 余人次。

4. 社区服务：校团委牵头组织学生“走出去”，积极参与各类社区志愿服务，在践行责任担当中赢得社会各界广泛赞誉，同时帮助学生深入了解社会、开阔视野、增长才干。

图 5-4 社区义诊活动



【典型案例 5】

情暖重阳，“救”在身边

眉山卫生职业学校联合眉山市红十字会，开展“情暖重阳，‘救’在身边”志愿服务活动，通过急救救护培训、爱心义诊等服务，为老人们送去社会的关爱与温暖。活动中，同学们直面各类真实场景与问题，在实操演练和与服务对象的沟通中，熟练掌握专业技能，提升解决实际问题的能力，为未来投身医疗卫生工作积累了宝贵经验。

图 5-5 服务社区志愿活动



六、政策落实质量

（一）政策依据

1. 依法依规。学校严格对标国家、省级相关部门文件精神，扎实推进国家免学费及各项学生资助政策落地见效。核心依据文件包括：《四川省财政厅四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅关于印发〈四川省中等职业学校免学费补助资金管理办法〉的通知》（川财教〔2016〕36号）、《四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于做好高中阶段国家助学金分档发放工作的通知》（川教函〔2019〕449号）、《财政部教育部人力资源和社会保障部关于印发〈中等职业学校国家助学金管理办法〉的通知》（川财教〔2016〕35号）、《四川省教育厅关于启用四

四川省中职学校指纹面部识别系统的通知》（川助函〔2015〕9号）。

2. 政策执行。结合学校实际，制定《眉山卫生职业学校国家免学费实施细则》《眉山卫生职业学校国家助学金实施细则》等配套制度，为政策执行提供坚实制度支撑。学校专门成立资助中心，在分管校长直接领导下，依法依规推进免学费及学生资助各项工作，明确学生处负责具体事务、财务处负责审核把关。同时组建资助工作领导小组，成员涵盖校长、党支部书记、分管校长、学生处处长、财务处处长、资助中心全体人员及各年级组长、班主任，专项负责资助学生资格审查、国家助学金享受对象评议等工作，确保资助工作公正规范。

（二）政策落实质量

1. 国家免学费和资助。资助中心依据年度国家免学费政策，核定在校学籍学生人数及每期可享受免学费资格人数，按上级要求收集整理相关资料、完善清单。结合考勤数据，按时完成系统提交，打印签字表经学生处审签后，统一报送财务处审核。财务处核对学生签字确认的发放表，审核通过后，凭上级拨付的资助资金及时发放，同步按规定规范完成账务处理。

国家助学金工作由资助中心具体实施，学校严格对照政策及学生实际情况开展评选，杜绝优亲厚友，坚守“应助尽助”原则，确保不遗漏一名贫困学生、不让学生因贫失学。历年来，学校资助工作在各级审计中均合规有序，数据与受助材料完备，获上级主管部门高度认可。

2. 政策宣传。学校通过宣传栏、主题班会等多元形式，广泛宣传各项资助政策，确保每位学生清晰知晓党和国家中职资助政策的受助对象、标准等内容，保障符合条件的学生便捷申领资助。同时，以政策宣传为契机加强感恩教育与成才励志教育，引导学生感念党和政府关怀，珍惜学习机会，立志学成后回馈社会。

七、面临的挑战与对策

（一）面临挑战

1. 人才培养方面。医疗、护理等行业规范与技术更新迭代迅速，行业标准不断升级，教学内容及实训标准易出现滞后问题，面临同步更新压力。

2. 教学改革方面。“双师型”教师实践能力有待提升，部分教师缺乏一线临床或企业实践经验积累，前沿知识和技术更新不及时，制约实践教学质量提升。

3. 学生发展方面。需强化学生职业素养与人文情怀，如何将医德医风、生命教育、沟通能力培养融入专业教学是核心挑战；师生社会服务较零散，社区健康服务、应急救护培训等缺乏长效机制，品牌效应未凸显。

（二）改进措施

1. 建立动态调整机制。定期修订人才培养方案，将行业新标准、新规范（如智能医疗设备操作）融入课程教学与实训内容，确保教学与行业发展同频。

2. 实施教师实践轮训制度。落实教师定期到合作单位顶岗实践，将实践成果纳入教学考核与职称评定体系，切实提升“双师型”教师实操能力。

3. 构建“课程思政+专业”体系。开发医学人文特色课程，开展医护志愿服务、优秀校友讲座等活动；打造“康养眉卫”服务品牌，系统规划社区常态化健康宣教、义诊项目，打造特色社会服务名片。

附 表:

表 1. 人才培养质量计分卡

表 2. 教学资源表

表 3. 服务贡献表

表 4. 国际影响表

表 5. 落实政策表

表 1. 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业生人数*	人	1815
2	毕业去向落实人数	人	1815
	其中：升学人数	人	1798
	升入本科人数	人	19
3	毕业生本省去向落实率	%	100%
4	月收入	元	1880
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	17
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	0
	面向第三产业就业人数	人	17
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	5%

表 2. 教学资源表

序号	指标	单位	2025 年
1	师生比*	:	19.93:1
2	“双师型”教师比例*	%	51%
	其中: 高级“双师型”教师比例*	%	1%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.35%
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	192
		学时	19314
	其中: 课证融通课程数*	门	45
		学时	4462
	网络教学课程数	门	—
		学时	—
	校企合作课程数	门	—
		学时	—
6	专业教学资源库数	个	—
	其中: 国家级数量*	个	—
	接入国家智慧教育平台数*	个	—
	省级数量	个	—
	接入国家智慧教育平台数*	个	—
	校级数量	个	—
	接入国家智慧教育平台数*	个	—
7	在线精品课程数*	门	—

		学时	—
	在线精品课程课均学生数*	人	—
	其中：国家级数量*	门	—
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	—
	其中：国家级数量*	个	—
	接入国家智慧教育平台数*	个	—
	省级数量	个	—
	接入国家智慧教育平台数*	个	—
	校级数量	个	—
	接入国家智慧教育平台数*	个	—
9	编写教材数	本	—
	其中：国家规划教材数*	本	—
	校企合作编写教材数	本	—
	新形态教材数	本	—
	接入国家智慧教育平台数*	本	—
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2985.6

说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	护理专业群	护理	医疗器械、医院等
2	中医护理专业群	中医护理	医疗器械、医院等
3	康复技术专业群	康复技术	医院、社区康复等
4	口腔修复工艺专业群	口腔修复工艺	医院、口腔诊所、义齿加工厂
5	药剂专业群	药剂	医院、诊所、药店、医药公司

表 3. 服务贡献表

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	17
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	5
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	12
	C 类：到中小微企业等基层就业人数*	人	9
	D 类：到大型企业就业人数*	人	—
2	横向技术服务到款额	万元	—
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—
3	纵向科研经费到款额*	万元	—
4	技术产权交易收入*	万元	—
5	知识产权项目数*	项	—
	其中：专利授权数量*	项	—
	发明专利授权数量*	项	—
	专利转让数量	项	—
	专利成果转化到款额	万元	—
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	2380
	公益项目培训学时*	个	—
7	非学历培训到账经费	万元	—

表 4. 国际影响表

序号	指标	单位	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	—
	其中：标准数量	个	—
	专业标准数量	个	—
	课程标准数量	个	—
	资源数量	个	—
	装备数量	个	—
2	在国外开办学校数	所	—
	其中：专业数量	个	—
	在校生数	人	—
3	接收国外留学生专业数	个	—
4	接收国外留学生人数	人	—
5	接收国外访学教师人数	人	—
6	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	5
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	—
7	国外技能大赛获奖数量	项	—

表 5. 落实政策表

序号	指标	单位	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	4644
2	年生均财政拨款水平	元	10,237.36
3	年财政专项拨款	万元	4,754.23
4	教职员工额定编制数	人	236
	教职工总数	人	236
	其中：专任教师总数	人	209
	思政课教师数*	人	13
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数*	人	—
	班主任人数	人	95
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3266
	其中：学生体质测评合格率	%	99.1%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获得人数	人	388
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—
8	与企业共建开放型区域产教融合实践 中心	个	—
9	聘请行业导师人数*	人	44
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	—

	行业导师年课时总量*	课时	2218
	年支付行业导师课酬	万元	28.62
10	年实习专项经费	万元	217.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.29

后 记

“发展职业教育前景广阔、大有可为”。为深入践行习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼，将其转化为“大有作为”的生动实践，紧跟职业教育高质量发展步伐，紧扣教育部《关于实施中等职业教育提质培优行动计划（2024—2028年）》“强化内涵建设、提升办学质量”核心导向，衔接《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》最新部署，推动中职教育从数量普及向内涵发展跃升，为中职教育提质赋能锚定方向。

眉山卫生职业学校立足区域发展，严格贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及全国职业教育工作会议精神，秉承“厚德、明理、业精、济民”校训，以中职教育提质培优为牵引，深化“医养教”融合与“学院—医院—养老院”一体化育人模式，推动专业、课程与实训要素联动改革。学校立足区域需求，聚焦健康事业，为建设环成都经济圈开放发展示范市、落实“康养四川”战略，打造国际水准医疗康养等“四个基地”提供更强有力的技能人才支撑。

本次教育质量年度报告历经近三个月编制，通过深入调研学校、社区、医院、学生及家长群体，全面收集整理数据，坚持实事求是、深刻剖析、精心撰写，全面呈现学校在人才培养、产教融合、社会服务等方面的成效与短板，契合中职教育提质培优评价导向。

“促进学校与师生共同成长、协同发展”是学校理事会及领导班子编制本报告的核心关注点。针对报告呈现的亮点、短板，以及因篇幅所限未详尽阐述的内容，学校将秉持工匠精神，以追求完美、精益求精的态度持续改进、守正创新，助力中职教育提质培优落地见效。

因办学经验与编撰水平有限，本报告难免存在疏漏，对学校自身不足及中职提质培优适配性的呈现也有待深化，恳请各位读者批评指正。

校长签章: 

2025 年 12 月 25 日